

江苏2008年自学考试工作总结会在镇江召开自考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/538/2021_2022__E6_B1_9F_E8_8B_8F2008_c67_538527.htm 全省2008年自学考试工作总结会议于2009年1月14日在江苏镇江举行，全省13个市的自考办主任以及省教育考试院相关处室的部分同志近50人参加了会议。省教育考试院刘炳贵院长及徐为民副院长分别作了重要讲话，成人与社会考试处施邦辉处长介绍了全省非学历证书考试工作情况。会议全面总结了2008年全省自学考试发展情况，客观分析了当前自考事业发展面临的形势，并就江苏自考今后的发展进行了讨论。刘炳贵院长在讲话中充分肯定了自学考试近几年的工作成果以及全省自考工作者的努力与付出，充分肯定了2008年各市自考工作的亮点以及目标管理等多项改革措施的实施效果。他认为，江苏自考坚持“以人为本”、“改革创新”的发展思路，使江苏自考事业保持了全国领先地位，实现了高位稳定发展的态势。2008年我省自考事业学历教育与非学历证书考试总规模接近超过170万。其中，学历教育报考规模超过89万人次，报考总规模继续保持全国第一，占到了全国报考总规模的近十分之一；非学历证书考试报考规模近81.2万。在事业发展规模继续领跑全国的基础上，我省考务管理水平也有了很大提高。08年全国考办对我省考试组织管理工作给予了高度评价，认为“江苏的经验值得向全国进行推广”。在总结2008年工作的基础上，刘炳贵院长进一步提出了2009年的主要工作思路，即以终身教育和继续教育为落脚点，按照“积极发展、规范管理、拓展服务、确保质量”的方针，继续坚持学历教育与非学历证书考试

并重发展，充分发挥自考优势和特色，以观念的转变为先导，以学习过程的完善为手段，以严格的考试制度为保障，在教育理念、管理体制、助学模式等方面，走个性化发展的道路，努力实现由学历教育和补偿教育，向构建终身教育体系和学习型社会需要的，开放式教育平台的转型。要求全省自考工作队伍要充分认识到自学考试的发展空间与发展方向，正确分析形势，坚持发展的思路不动摇，解放思想，加快开拓创新，推进自考事业又好又快发展。对于2009年的自考发展形势，刘炳贵院长进行了重点分析，并在农村自考、全局发展以及金融危机对于江苏自考的影响等问题上统一了认识。他说，首先要解决好关于农村自考问题的认识。中国是个农业大国，无论是中央还是江苏，历来都非常重视“三农”问题，这些都为发展农村自考创造了良好的外部环境。自考发展应从国家发展的大局出发，从地区发展的需求出发，从拓展事业发展空间的角度出发，进一步重视农村自考、思考农村自考、推进农村自考，深入农村调研，改变传统思路，使我们的自考为农村发展培养更多的建设人才，为农业现代化建设做出更积极的贡献。其次要解决如区域与全局发展一盘棋的思想。江苏自考是一家，要想发展只有依靠大家。我们从事自考事业的同志，不仅要有“迎难而上、勇于面对”的勇气，还要有“立足本市、放眼全省”的气魄。切实承担起发展的重任，多为事业发展出主意、想对策。第三，要研究金融危机对于江苏自考的影响，并努力转“危”为“机”。全省自考战线要增强紧迫感、危机感、使命感和责任感，要把自考事业维护好、发展好。徐为民副院长在分析了我省自考发展的成绩和基本态势的基础上，专门就2009年我省的自

考工作提出了五点要求：一是规模质量并举，谋求自学考试事业科学发展。在做大做强面向社会开考专业的基础上，稳步发展“助学专业”、积极推进“专接本”试点工作，加强对“助学专业”和“专接本”试点项目的管理，在发展中讲规范，在规范中求发展，维护自学考试的质量品牌。二是出台试点方案，推进自学考试综合试点改革。探索自学考试人才培养的实践与理论研究，建立符合自学考试特点的职业型、技能型、应用型的专业、课程体系和教育教学模式，完善自学考试学习支持服务体系。三是促进优胜劣汰，完善自学考试助学体系，为考生提供优质、高效的助学服务。四是积极寻找对策，加强自学考试考点建设。五是开展评选工作，表彰先进集体和先进个人。另外，省教育考试院成人与社会考试处施邦辉处长也在会上介绍了全省非学历证书考试工作情况，并分析了我省非学历证书考试的发展形势。会上，各市考办主任围绕刘炳贵院长、徐为民副院长和施邦辉处长的讲话精神，进行了热烈地讨论。对于江苏自考今后的发展思路统一了思路，他们认为，江苏自考在全国的地位来之不易，今后仍应坚持学历和非学历并举，质量和规模并重，努力提高服务质量，提升信息化管理水平，推动江苏的自考事业持续稳定发展。同时，各市考办主任还对初步拟定的我省自考单项工作优秀奖暨先进工作者评选办法进行了讨论。百考试题收集整理 更多信息请访问:百考试题自考网，百考试题自考论坛 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com