

金融危机警告商学院MBA教育是否尽到责任MBA考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/538/2021\\_2022\\_\\_E9\\_87\\_91\\_E8\\_9E\\_8D\\_E5\\_8D\\_B1\\_E6\\_c70\\_538542.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/538/2021_2022__E9_87_91_E8_9E_8D_E5_8D_B1_E6_c70_538542.htm) 美国次贷和金融危机除了给全球带来经济的大动荡、大萧条，也给全球的MBA教育带来了警示、反思，以及创新的要求和机遇。造成此次金融危机的原因，表面似乎是金融衍生品的无限制发展、政府对金融创新缺乏系统监督以及美国消费者的过度需求，但实质上也反映出人性的贪婪和行为不自律的恶果。而在华尔街和全世界投资银行中掌握这些金融衍生工具的，正是众多受到了良好商业训练、掌握现代金融知识、出身于名校的MBA精英。让我们深思的是：为什么有如此之多在美国商学院名校学习过的高管卷入危机？MBA教育是不是没有尽到其应该尽到的责任？虽然让商学院的教育承担这个危机的责任是牵强的，因为大多数商学院在1980年代的金融危机后都开始注重灌输商业道德和企业社会责任的教育，但的确，我们要反思为什么那些在商学院学习过丰富经营技巧的人会失去社会道德的自律，商学院真的无法帮助那些多年前已经形成一定道德观念的人转变道德观吗？除了从制度、政府和体系反思金融危机的导因，作为商学院的教师和管理者，更应该从美国次贷危机的教训中认真思考正在蓬勃发展中的中国MBA教育，重新规划并反思我们的教学设置、课堂教育和课外实践，让中国的商学院教育在危机之后能够得到深层次的更新，从而使中国企业家和职业经理人在将来避免发生美国今天的金融和信任危机。首先，任何MBA学校都必须建立一个有价值的教学理念，即学生在商学院学习到的不仅仅是知识和技

能，更重要的是在社会责任、个人品德和全面素质等领域得到提升。这一点，中国商学院可以向美国的西点军校学习。西点有自己的校规，有志学的核心理念，对每个学生有严格的要求和纪律约束。西点校规要求学生做到“不撒谎、不欺骗、不偷窃”等社会道德行为，中国的商学院也应建立类似的道德规范。其次，中国商学院在招生中，一定要先注重学生质量而不是数量，对于学生不只是看他的现在、他的背景、他的职位、他的社会或家庭关系资源，而是更注重学生的素质、品格、能力和潜力，要建立健全一系列规范的招生制度和程序，全面了解学生的素质和人生观。再次，在日常教育中，除经济、金融、市场等商学院常规课程外，应该增设一些综合性课程来提升学生的全面素质，如“企业的社会责任”、“西方商业历史”、“管理哲学”、“自我提升与领导力”、“管理心理学”、“企业与社会变迁”等课程，让学生明白一个企业家应该如何认识市场、认识趋势、认识自己、认识企业的社会责任。MBA教学不能只盯着经济的最新发展，也不能只学习眼前企业的案例。今天的新经济和一个世纪以前的经济，背后有类似的发展规律。MBA学生也要多学点历史知识，掌握经济、金融和商业发展的基本规律。同时，商学院也应该学习西点军校，建立情境学习的环境。BiMBA办学10年来，一直坚持入学后的团队拓展活动，鼓励支持学员举行不同类型的慈善拍卖捐赠等社会公益活动。学生从中受益匪浅，对提升学生的关爱、勇气、责任、沟通、坚持不懈等优秀素质取到了非常好的作用。中国的商学院不仅仅要教授学生商业知识和技巧，更需要引导学生对人文、对真理、对社会发展、对国家命运关注、关爱、关心，对

自己有道德约束，不能放纵自己人性中的贪婪和自私。另一个需要特别提出的商学院教育革新是，虽然商学院一直遵循理论联系实际的原则，但更应提倡在毕业之前做至少一次的旅行。游学是商学院教育中的另一个有益补充，可以给学生带来心灵的震撼，让他们因为这样的旅程，为个人的商业成长、视野开阔、心灵提升和对企业持续发展提供新鲜的思路和思维。最后，中国商学院更应该注重对教授的选拔。商学院的教师对MBA学员有很强的引导作用，因此对商学院教授不仅仅有学历、学位、名校和学术水平的要求，也应该有严格的品格和道德准则的要求，对教师的行为举止要有定期的考察和监督。现阶段大家对于金融危机非常恐慌，这大可不必。从历史的角度来看，金融危机是一种常态，重要的是从中找到未来避免的规律和方法，从这一点上看，商学院的教育依然任重道远。杨壮，是北大国际MBA院长，北京大学国家发展研究院教授。百考试题编辑祝各位好运！100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)