

专家指导之2010年考研数学全程复习指导考研 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/538/2021_2022__E4_B8_93_E5_AE_B6_E6_8C_87_E5_c73_538818.htm 数学是一门基础性学科，其解题能力的提高，是一个长期积累的过程，因而复习时间就应适当提前，以循序渐进。数学要想准备好，还应该制定一个全面复习计划，通过计划来保证复习的进度和效果，每个阶段的起止时间和所要完成的任务考生应给予明确规定。

一、结合大纲 第一个阶段是按照考试大纲划分复习范围，考研数学试题极少出现过超纲现象，考生把全部基本的概念、原理搞懂了，就几乎相当于押中全部考题。因此，在复习过程中，一定要针对大纲和教材具体研究，将二者有机的结合起来。也不要完全迷信考纲，有时会出现考纲里没有考试中却出现的情况。结合本科教材和大纲，先吃透基本概念、基本方法和基本定理。数学是一门逻辑性极强的演绎科学，只有对基本概念深入理解，对基本定理和公式牢牢记住，才能找到解题的突破口和切入点。对基本概念、定理记不全、记不牢，理解不准确，基本解题方法掌握不好等因为忽略了基本而失分的现象在近年的考试中出现很多。把握原则，要同“三早”结合起来，数学需要一定量的消化理解时间，只有早做安排，才能圆满地完成打好基础、提高能力、查漏补缺、应对考试的整个复习过程。

二、重视基础 第二个阶段是在第一阶段的基础上，做一定数量的题，重点解决解题思路的问题。数学的复习基本可以分为两个层次，一是基础性的训练，二是思维上的训练。基础性的训练，要从复习之初就加以重视。从2003年阅卷情况来看，考生失分的主要原因

是基本功不过关，大多数考生往往因为一个考点没掌握而影响了整道题的运算，最终导致失分。所以考生在复习过程当中一定要重视数学概念、原理的掌握和计算过程的训练，争取在考试过程中，只要是会的就不丢分。没有基本功而刻意追求方法和技巧，抠一些难题、偏题没有任何意义，绝大部分的方法和技巧是建立在有一定基本功基础之上的。因此，平时的训练中一定要有计算量的训练，在数学考试中，填空和选择占了全部分数的1/3左右，这部分题的计算量和难度相对来说较小，是最容易得分的部分。如果想过线或者取得高分，这部分就不能掉以轻心。由于这部分对计算准确性的要求很高，考生在日常训练中更要注重计算量和计算准确性的训练。思维上的训练，存在于整个复习过程中，在最后考试的时候得以充分检验。在平常的复习过程中，要有意识的培养逆向思维、抽象思维、和定向思维的能力。在训练中，要注意理解和总结一些技巧性的东西，有意识的提高自己思维的灵活性。要争取一题多种解法，即概念要相通，在自我训练过程中多思考，灵活运用概念原理。要进行综合性试题和应用题训练。数学考试会出现一些应用到多个知识点的综合性试题和应用型试题。这类试题一般比较灵活，难度也要大一些。在数学首轮复习期间，可以不将它们作为强化重点，但也应逐步进行一些训练，积累解题思路，同时这也有利于对所学知识的消化吸收，彻底弄清楚有关知识的纵向与横向联系，转化为自己真正掌握的东西。

三、充分利用历年试题

第三个阶段是冲刺阶段，从十一月到考试，这也是临考前非常重要的阶段。考生要对大纲所要求的知识点做最后的梳理，熟记公式，系统地做几套模拟试卷，进行实战训练，自测

复习成果。在做模拟题前先要系统记忆掌握基本公式，做题要讲究质量，既要有速度，又要有严格的步骤、格式和计算的准确性。这一阶段还要做好两件事：第一，对整个数学理论的复习做到系统化，具体做法是从头开始把整个内容过一遍，把不清楚的地方搞清楚。只有把基本内容搞清楚，才能提高分析问题的能力，才能提高答题速度和准确性。第二件事，要重视归纳总结，虽然题目的形式在变，但根本的东西没有变，因而对于常见题的求解方法一定要做好归纳总结。

百考试题编辑祝各位好运！100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com