

08年上半年湖北教师考试真题答案（小学）教师资格考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/539/2021_2022_08_E5_B9_B4_E4_B8_8A_E5_8D_c38_539176.htm 卷号：102 2008年上半年湖北

省申请小学教师资格统一考试教育学试题答案及评分参考

一、单项选择题（每小题2分，共30分）1．A 2．C 3．B 4．C 5

．C 6．B 7．B 8．B 9．C 10．D 11．A 12．D 13．D 14．A 15

．C 二、名词解释题（每小题3分，共12分）16．教育学是研究

教育活动，揭示教育规律的科学。17．教育活动所要培养人

才的总的质量标准 and 规格要求。18．利用所有可行的评价技

术来评量教育所期望的一切效果。19．教师的法律地位是法

律所确认的教师的社會地位。三、简答题（每小题6分，共24

分）20．学校积极鼓励和支持学生参加校外社会教育机构组

织的活动，关心了解学生在校外的表现；学校应经常向校

外教育机构提出建议和意见并给予具体指导；学校利用各

种社会团体为儿童提供的活动条件对学生施加影响；学校

通过社区教育委员会的组织形式沟通学校与社会的联系。（注

：答对任意三点即可，每点2分）21．教育理论知识；教育

实践能力；运用教育机智处理突发问题的能力；教育

科研能力。（注：答对任意三点即可，每点2分）22．学习能

力；（1分）规则意识和遵守规则的能力；（1分）人际交往

能力；（1分）思维能力；（1分）实践能力；（1分）创造能

力。（1分）23．针对学生的个别问题提供心理咨询服务；

在班级中开展课程方式的心理健康辅导；配合学校教育需

要开展心理测验工作；组织协调学校和社会的有关资源共

同参与咨询辅导工作。（注：答对任意三点即可，每点2分）四

、论述题 (10分) 24.表扬与批评、奖励与惩罚是小学德育不可或缺的教育方法。学生良好的思想品德和行为习惯必须给予肯定，使之得到进一步的提高和巩固；学生不良的思想和行为习惯也必须给予否定的评价，学生才能明辨是非，找到努力的方向。教师应该合理使用，但是使用不当，可能会产生负面效应。(2分) 因此，在使用这一方法时，应该注意如下几个方面：

要做到公正合理、切合实际：教师不能不分青红皂白，要先弄清具体情况，给出符合实际的表扬或批评、奖励或惩罚。(2分)

要得到学生集体的支持：教师要与学生集体进行沟通，取得集体的理解与支持，得到集体舆论的认可，这样才会产生既教育了集体，又教育了个人的作用。(2分)

要恰如其分并有教育意义：表扬与批评、奖励与惩罚都有一定的副作用，教师一定要把握分寸，注意适度。(2分)

不能体罚或变相体罚学生：批评、惩罚使用极容易过度，演变为体罚或变相体罚，有的老师干脆就用体罚代替它。这是违反教育法律法规的行为要坚决制止。(2分)

五、案例分析题 (每小题12分，共24分) 25．案例中教师对待这位学生的方法是不对的。(1分)

教师错在把分数成绩作为评价学生的主要标准；(2分)

当面批评学生也会影响学生的心理健康，使这位学生产生自卑心理。(2分)

教育评价应该注重形成性评价，关心学生点滴的进步；(2分)

应该尊重被评价对象的感受；(2分)

应该提倡多元化评价；(2分)

让学生体验到成功的喜悦。(1分)

26．案例主要体现了：

讲授法：教师主要是用讲授的形式向学生传授知识，讲解知识使学生理解；(2分)

谈话法：教师利用学生已有的知识经验，引导学生通过比较、分析自己获得知识；(2分)

直观性原则：直接将学习对

象呈现在学生面前，为学生提供感性经验；(2分) 启发性原则：教师提问启发引导学生思考，学生自己获得知识；(2分) 理论联系实际原则：教师让学生成对回到座位，用实际生活事例使学生学习；(2分) 量力性原则：利用一年级学生爱唱爱跳和对奖励性活动感兴趣这一实际用简单的人物数字对一年级学生进行教学。(2分)

F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com