

08年上半年湖北省小学教师资格考试心理学真题答案教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/539/2021_2022_08_E5_B9_B4_E4_B8_8A_E5_8D_c38_539178.htm 卷号：202 2008年上半年湖北省

申请小学教师资格统一考试心理学试题答案及评分参考

一、单项选择题 (每小题2分，共30分) 1. A 2. B 3. A 4. C 5. D 6. C 7. B 8. A 9. A 10. A 11. C 12. D 13. B 14. B 15. D

二、名词解释题 (每小题3分，共12分) 16. 感觉是人脑对直接作用于感觉器官的客观事物个别属性的反映，是人脑对客观现实反映的最简单的心理过程。 17. 指在日常生活环境中观察个体的行为。通常是指在家庭、学校、幼儿园或游戏场所对儿童的行为进行仔细的观察并予以记录。 18. 学习是人和动物在生活过程中获得个体经验，并由经验引起行为较持久的变化过程。 19. 有预定目的、需要意志努力的识记。

三、简答题 (每小题6分，共24分) 20.(1)生长发育的阶段性和连续性，生理学上，将儿童青少年的发育过程大致分为婴儿期、幼儿前期、幼儿期、童年期、青春发育期。(2)生长发育速度的不均衡性有两个生长高峰期或生长突增阶段，一是胎儿时期到1岁；二是青春期。(3)各器官系统发育的不均衡性。(4)生长发育的心理社会性，发育包括身体的发育和心理的发育两个方面。(注：答对一点给2分，答对三点即可得满分。)

21.(1)品德，又称道德品质，是道德的个体化，指个体依据道德规范在一系列行为中表现出来的比较稳定的心理特征和心理倾向。(2分) (2)心理结构：①道德认识；(1分)②道德情感；(1分)③道德意志；(1分)④道德行为。(1分) 22.(1)学习成为小学生的主导活动；(2分) (2)学习成为小学生的一种社

会义务，具有一定的强制性；(2分) (3)小学生的学习任务是明确而特定的；(2分) 23. 增进记忆的策略可以分为复述策略、(1分)组织策略(1分)和精制策略。(1分) (注：每个要点适当展开各1分。)

四、论述题 (10分) 24. (1)概念：学习策略是在认知策略的基础上逐步形成和确立起来的。即根据学习目标和学习材料的不同，选择最适当的方法，对学习的信息加工过程进行调节和控制，从而更有效地实现对信息的加工。广义的说，学习策略是指在学习活动中，学习者为了提高学习效率所采取的任何活动。(1分) (2)学习策略的种类：从不同角度有不同分类，按照加工过程中所运用的主要策略，分为复述策略、精制策略、组织策略、信息提取策略、元认知策略等。按照学习任务的不同特点，可以分为：阅读策略、写作策略、问题解决策略等。(1分) (3)培养与训练：①记忆策略：多项目复述；(2分) ②阅读策略：进入故事、学习的有意策略；(2分) ③问题解决策略：解题思维策略训练；(2分) ④元认知策略：在阅读教学中注意丰富学生关于阅读的元认知知识，注意培养学生对阅读过程的实际监控能力。(2分)

五、案例分析题 (每小题12分，共24分) 25. (1)简述马斯洛需要层次理论，需要的五个层次。(2分) (2)他们是为了满足尊重和爱的需要。因为这些学生受老师关注较少，在同学中一般地位不高，所以，他要寻找机会表现自己。(4分) (3)如果我是教师，可采取以下办法：在教学中，根据学生特点，给予合适机会让学生表现自己；活动中，根据学生特长，提供表现机会；在同学中，只要他们有了进步，有了成功，就及时表扬，满足这些学生的心理需要；(6分) (注：只要言之有理，答对要点，就可适当酌情给分。)

26. (1)引起无意注意的因素：活动

性、色彩对比鲜明性、刺激强度大小、新颖性等。(4分)学生好奇心强，喜欢探索。上课时，他们对马老师带来的各种教具感兴趣分散了注意力，就不能专心听讲，而把握不住课堂内容的重点难点。(4分)(2)改进办法：马老师应该根据讲课的需要，逐步展示教具并及时收好教具。(4分)F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com