

2008年山东省教师资格考试模拟试题（中学教育学）附参考答案
教师资格考试 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/539/2021_2022_2008_E5_B9_B4_E5_B1_B1_c38_539194.htm

一、不定向选择题（30分）

- 1、人的身心发展的一般规律包括（） A、顺序性 B、阶段性 C、不平衡性 D、互补性
- 2、教育目的的作用有（） A、导向作用 B、教育作用 C、激励作用 D、评价作用
- 3、教师的一般角色有（） A、传道者 B、榜样 C、管理者 D、朋友
- 4、新课程标准从（）几个方面阐述课程具体目标。 A、理想与爱好 B、知识与技能 C、过程与方法 D、情感态度与价值观
- 5、属于我国古代《学记》中的教学原则有（） A、教学相长 B、“预”“时”“孙”“摩” C、因材施教 D、“长善救失”
- 6、个案研究中常用的研究方法主要有（） A、追因法 B、临床法 C、产品分析法 D、跟踪法
- 7、世界教育改革的趋势有（） A、教育人文化 B、教育化 C、教育民主化 D、教育多元化
- 8、学校文化是由（）几部分构成的。 A、观念文化 B、规范文化 C、校园文化 D、物质文化
- 9、作为社会权利主体，青少年儿童主要享有的合法权利有（） A、受教育权 B、身心健康权 C、人格尊严权 D、名誉权和荣誉权
- 10、CIPP评价模式包括的步骤有（） A、背景评价 B、输入评价 C、过程评价 D、成果评价
- 11、（）是教育科学研究中广泛使用的、基本的研究方法。 A、调查法 B、问卷法 C、观察法 D、实验法
- 12、德育的体谅模式形成于20世纪70年代，为学校德育学家（）所创，风靡于英国和北美。 A、柯尔伯格 B、班杜拉 C、皮亚杰 D、彼得麦克费尔
- 13、衡量测验题目的质量指标主要有（

) A、信度 B、效度 C、难度 D、区分度 14、把大班教学、小班研究和个别教学三种教学形式结合起来的这种教学形式叫 () A、特朗普制 B、道尔顿制 C、分组教学制 D、班级授课制 15、教科书的编排形式通常采用 () 等几种形式 A、铺垫式 B、直线式 C、螺旋式 D、问答式 16、《儿童权利公约》的基本原则有 () A、儿童利益最佳原则 B、尊重儿童尊严原则 C、尊重儿童观点与意见原则 D、无歧视原则 17、班会的特点主要有 () A、协商性 B、集体性 C、自主性 D、针对性 18、班级管理总结一般分为 () 几类 A、全面总结 B、教师总结 C、学生总结 D、专题总结 19、我国中学德育的主要原则有 () A、疏导原则 B、尊重与严格要求相结合原则 C、教育的一致性与连贯性原则 D、因材施教原则 20、综合实践活动的特点主要有 () A、生成性 B、综合性 C、自主性 D、开放性

F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com