

2008年山东省教师资格考试模拟试题（中学教育心理学）附
参考答案教师资格考试PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

[https://www.100test.com/kao_ti2020/539/2021_2022_2008_E5_B9_](https://www.100test.com/kao_ti2020/539/2021_2022_2008_E5_B9_B4_E5_B1_B1_c38_539200.htm)

[B4_E5_B1_B1_c38_539200.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/539/2021_2022_2008_E5_B9_B4_E5_B1_B1_c38_539200.htm) 一、不定向选择题（30分）1、
学习动机是由（ ）几个方面构成。 A、意志 B、学习需要 C
、诱因 D、爱好 2、中学生观察力发展的特点有（ ） A、目
的更明确， B、持久性明显发展， C、精确性提高， D、概括
性更强。 3、相同要素说是由（ ）共同提出，是对形式训练
说的一种挑战。 A、桑代克 B、贾德 C、伍德沃斯 D、奥苏贝尔 4、
经典性条件反射的基本规律包括（ ） A、操作性行为 B
、条件刺激 C、获得与消退 D、刺激泛化与分化 5、态度的结
构包括（ ） A、认知成分 B、情感成分 C、行为成分 D、意
志成分 6、有结构问题的解决过程包括的阶段有（ ） A、建
立问题表征 B、调整解决方案 C、搜寻解法、 D、执行解法 7
、一篇课文，如果记忆20次能够达到背熟，那么如果要想达
到最佳的学习程度，应该记忆（ ）次 A、20 B、25 C、30、 D
、40 8、班杜拉认为观察学习的过程主要有（ ） A、注意过
程 B、保持过程 C、复制过程 D、动机过程 9、全身松弛法由
（ ）在20世纪20年代首创。 A、沃尔朴 B、福勒 C、雅各布松
D、奥苏贝尔 10、奥苏贝尔提出的同化模式有（ ） A、先行
组织者 B、下位学习 C、上位学习 D、组合学习 11、中国第
一本教育心理学翻译著作是1908年房东岳翻译日本小原又一
所著的（ ） A、《教育心理学》 B、《教育心理学概论》 C
、《年龄和教育心理学》 D、《教育实用心理学》 12、影响
自我效能感形成的因素有（ ） A、个人自身行为的成败经验

B、替代经验 C、言语暗示 D、情绪唤醒 13、影响儿童发展的因素有（ ） A、成熟 B、练习和经验 C、社会性经验 D、具有自我调节作用的平衡过程 14、影响态度与品德学习的外部条件主要有（ ） A、道德认知； B、家庭教养方式； C、社会风气； D、同伴群体 15、根据成就动机理论，学生最有可能选择的是成功概率为（ ）的任务。 A、30% B、50% C、60% D、80% 16、学习策略的训练要遵循的原则有（ ）？ A、内化性原则 B、理论联系实际原则 C、特定性原则 D、生成性原则 17、当教师把关注的焦点投向提高学生的成绩时，这个阶段是（ ） A、关注生存阶段 B、关注情境阶段 C、关注学生阶段 D、关注成长阶段 18、中学生心理健康的辅导模式主要有（ ） A、探究模式 B、指导模式 C、治疗模式 D、社会影响模式 19、强迫症包括（ ） A、强迫观念 B、强迫整洁 C、强迫思维 D、强迫行为 20、布鲁纳认为掌握学科基本结构的 教学原则有（ ） A、动机原则、 B、程序原则 C、因材施教原则 D、强化原则

F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目 直接下载。详细请访问 www.100test.com