

2008年山东省教师资格考试模拟试题（学前教育心理学）附
参考答案教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

[https://www.100test.com/kao_ti2020/539/2021_2022_2008_E5_B9_](https://www.100test.com/kao_ti2020/539/2021_2022_2008_E5_B9_B4_E5_B1_B1_c38_539359.htm)

[B4_E5_B1_B1_c38_539359.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/539/2021_2022_2008_E5_B9_B4_E5_B1_B1_c38_539359.htm) 一、不定向选择题（30分）1、幼儿教育心理学对幼儿教育实践具有（ ）的作用。A、描述 B、解释 C、预测 D、控制 2、桑代克根据其实验提出的主要学习定律有（ ）A、准备律 B、因果律 C、练习律 D、效果律。3、我国教育心理学家在加里培林研究的基础上，提出心智技能是由（ ）几个阶段组成。A、原型定向 B、原型操作 C、原型内化 D、原型转化 4、自我意识包括的成分有（ ）A、执行成分 B、认识成分 C、情感成分 D、意志成分 5、西方流行的"游戏治疗"就是（ ）学派的游戏理论的应用，用于矫治儿童在精神上与行为中的问题。A、复演说 B、同化说 C、元交际 D、精神分析 6、示范方式有三种:相向示范、围观示范、顺向示范。幼儿动作技能的学习采用（ ）方式较好。A、相向示范 B、围观示范 C、顺向示范 D、三种结合 7、弗洛伊德认为，个性是一个整体，由彼此相关的（ ）构成。A、本我 B、自我 C、超我 D、忘我 8、发展学生的移情能力可从（ ）几方面着手。A、理解教育 B、表情识别 C、情境理解 D、情绪追忆 9、问题解决是指个人应用一系列的认知操作，从问题的起始状态到达目标状态的过程。有（ ）几个基本特点。A、目的性 B、未知性 C、认知性 D、序列性 10、行为演练的基本方法有（ ）A、自我控制法 B、全身松弛训练 C、系统脱敏法 D、肯定性训练 11、幼儿园心理健康教育主要分为（ ）几个层次。A、初级预防 B、次级预防 C、高

级预防 D、诊断治疗 12、学习动机对学习产生（ ）几个方面的作用。 A、激活功能 B、定向功能 C、强化功能 D、调节功能 13、发散思维是创造性思维的核心，其主要特征有（ ）几个。 A、活跃性 B、流畅性 C、变通性 D、独创性 14、柯尔伯格发现儿童的道德发展普遍经历了（ ）几个水平。 A、前习俗水平 B、中习俗水平 C、习俗水平 D、后习俗水平 15、属于弗洛伊德人格的发展阶段的有（ ） A、口唇期 B、肛门期 C、性器期 D、生殖期 16、美国著名心理学家（ ）在1890年首先通过记忆实验来验证形式训练说。 A、詹姆士 B、桑代克 C、奥苏贝尔 D、贾德 17、根据成就动机理论，学生最有可能选择的是成功概率约为（ ）的任务，因为这种任务最富有现实的挑战性。 A、30% B、40% C、50% D、60% 18、美国人本主义心理学家马斯洛提出了需要层次理论。他认为人具有七种基本需要。在这些需要中，（ ）是最基本的。 A、安全需要 B、归属和爱的需要 C、生理需要 D、认识和理解需要 19、基克提出了一个问题解决过程的模式，认为一般性的问题解决大致包括（ ）阶段。 A、建立问题表征 B、搜寻解法 D、执行解法 D、评价 20、影响幼儿品德形成的外部条件有（ ） A、家庭教养方式 B、道德认知 C、社会风气 D、同伴群体

F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。
详细请访问 www.100test.com