

解读2009年地理大纲与复习建议高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/539/2021_2022__E8_A7_A3_E8_AF_BB2009_c65_539695.htm

特邀专家：河北献县第一中学王博基 09年的地理高考大纲基本继承了08年的考纲，只是在“世界地理分区”的考点中，修正为“欧洲的东部和北亚”，08年的表述为“欧洲的东部和北欧”，这样就与教材相对应了，避免考生产生误解。其他考点与去年完全相同。复习建议：从近几年的高考地理试题来看，虽然每年的试题内容各异，但经过仔细分析，颇能给人一种“年年岁岁花相似”的感受。高考以能力立意为主，试题以问题立意入手，为有效地考查能力的需要，肯定要命制出背景新颖的试题，这就要求学生在平时的学习和训练过程中要努力体会地理学科的思维特点，总结解题规律和技巧，有意识、有目的、有针对性地科学训练，提高解题能力。

- 1.回归教材，夯实双基。我们通过研究考纲和高考试题，可以发现所有的高考命题的一个重要规律：教材是高考命题的发源地，历年来高考命题的一个不变的原则就是“取材于课本，但又不拘泥于课本”，而且许多高考试题的答案就是教材语言。因此在冲刺阶段的备考中，我们必须回归课本，通过课本落实双基，构建完整的知识体系。
- 2.加强地理规律与区位原理的归纳。考生应在教师的指导下对主干知识进行梳理，一般而言考生应熟练掌握五大地理规律：即地球运动规律、大气运动规律、地壳运动规律、水体运动规律、地理环境的分异规律。准确运用四大区位理论：即农业、工业、城市、交通区位理论。
- 3.加强区域定位，注重热点渗透与薄弱点补缺。图像考查是地理高

考题的主要特征，所以考生要学会运用经纬度、海陆轮廓形态、地形、河流分布及政区边界等方法进行区域定位。同时，适当渗透社会热点，如汶川地震、北京奥运、航天基地、沪宁杭和环渤海与珠三角三大经济区、中东地区、美国金融危机等热点和焦点地区。

4.适当强化训练，提高读图能力。提供大量新素材、新信息，设置新情景考查考生获取和解读地理信息、分析解决问题的地理思维能力已经成为文科综合能力测试的显著特色。考试说明中明确要求考生要具有“使用和分析各种资料，进行地理信息的提取、认定、判断及反思”的能力，获取有效信息成了解题的关键之一。为此在认定图表材料时应该遵循以下原则：仔细、完整，要做到“穷尽一切图文信息”，不丢掉任何一个信息点，包括容易被忽略的图例、注记、标题说明等。切忌马马虎虎，“读不准、看不清”。

地理历史生物数学英语政治 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com