

2009年成人高考高起点语文常用文言文虚词：者成人高考

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/539/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_88\\_90\\_c66\\_539551.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/539/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_88_90_c66_539551.htm)

起辅助作用的代词。与一般代词不同的是，“者”不能独立充当句子成分，必须附着于其他词或短语之后，共同构成名词性结构，以指代一定的人、事、物，可在句中充当主语、定语、宾语、中心语等。可以与“者”组合的词类较多，意义或作用也各不相同，主要有：

与名词组合：主要可分两类：复指名词或名词性主语，引出谓语。此时“者”通常可以不译，也可视需要译为“……此人”、“……这个人”、“……的情况”等。例如：李将军广者，陇西成纪人也。（《李将军列传》）马伶者，金陵梨园部也。（《马伶传》）气盛则言之短长与声之高下者皆宜。（《答李翊书》）

2.复指名词或名词结构，充当动词宾语。此时“者”通常可以不译，也可视需要译为“……此人”、“……的人（情况）”等。例如：（1）齐人有冯谖者，贫乏不能自存。（《冯谖客孟尝君》）与数量词组合：表示数量的种类。可译为“种”、“样”、“类”、“方面”等，也可不译。例如：（1）夫子欲之，吾二臣者皆不欲也。（《季氏将伐颛臾》）（2）此三者，吾遗恨也。（《五代史伶官传序》）（3）此五子者，不产于秦。（《谏逐客书》）（4）此数宝者，秦不生一焉。（《谏逐客书》）

与时间词组合：表示一定的时间范围，可译为“……的时候”等。例如：（1）昔者先王以为东蒙主。（《季氏将伐颛臾》）（2）始者，非三代两汉之书不敢观，非圣人之志不敢存。（《答李翊书》）

与形容词或形容词短语组合：将原有的

形容词或形容词性短语变成名词性结构，可酌情译为“……的”、“……的人（或情况、东西、事情等）”。例如：

（1）夫物不产于秦，可宝者多。（《谏逐客书》）与动词或动词短语组合：将原有的动词或动词性短语变为名词性结构，也可酌情译为“……的”、“……的人（或情况、东西、事情等）”。例如：（1）陈力就列，不能者止。（《季氏将伐颛臾》）（2）且夫我尝闻少仲尼之闻而轻伯夷之义者，始吾弗信。（《庄子秋水》）（3）此所谓“藉寇兵而赍盗粮”者也。（《谏逐客书》）（4）秦时为将，逐得燕太子丹者也。（《李将军列传》）（5）当是时，弃城而图存者，不可一二数；擅强兵坐而观者，相环也。（《张中丞传后叙》）（6）客有吹洞箫者，倚歌而和之。（《前赤壁赋》）此外，“者”字结构有一类是提示或强调结果，以引出对缘由的解释，此时可译为“……的原因”等。例如：而吾未尝以此自多者，自以比形于天地而受气于阴阳。（《庄子秋水》）若是者何也？（《谏逐客书》）孟尝君为相数十年，无纤介之祸者，冯谖之计也。（《冯谖客孟尝君》）更多2009年成人高考信息请访问：百考试题成人高考网 百考试题成人高考网校 百考试题成人高考论坛 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)