

教育硕士联考教育学真题答案及点评解析（三）教育硕士考试 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/539/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E7_A1_95_E5_c76_539525.htm 三、分析题。1、材料

： 教师针对班级部分同学提问(毫无意识)。 教师更容易对部分同学关注、鼓励。 教师只对班上三分之一或四分之一的同学关注。 分析问题的原因，应采取什么措施以实现教学过程民主化。 答：产生这种状况的原因： 毫无意识的针对班级部分同学提问，虽然看起来是平等的、民主的，其实这种“毫无意识”却是忽视了学生自身参与的积极主动性，没能将学生的主动性与教师的主动性很好的结合在一起。 教师更容易对部分同学关注和鼓励，一方面可能是这部分同学在教学过程中能够积极主动的配合教师，参与到教学过程当中去；另一方面可能是这些同学的学校成绩较好，教师受升学率或其他方面因素的影响更容易对这部分学生进行关注。 只对班上的少数人关注，可能是受片面追求升学率使得教师在教学过程中往往只注重分数而忽视其他的方面。在这种情况下，就会使得教师在教学的过程中往往只容易对部分的少数成绩较好的同学关注、鼓励，而忽视很大一部分同学。 在教学过程中，要想实现民主化，就应该做到： 首先教师要转变观念。一是要摆脱片面追求升学率的影响，认识到教学的目的最主要的还是使得班上的每一个同学都获得发展。而这种发展不能仅以在分数的高低和成绩的好坏来衡量，应该树立多样化的衡量维度。 在教学过程中，教师要有意识的充分调动每一个同学的参与积极性，不要因为有的同学不主动参与就不管他们，这恰恰是教师在教学过程中要关注

的学生群体。 学生也要有意识的培养自己的参与意识，积极的配合好教师的教学。因为教学过程是由教师和同学两个主体来完成的，忽视哪一个主体都会对教学造成不利影响。

加强师生之间的沟通与交流，争取在和谐融洽的师生关系气氛中实现教学过程的民主化。 不断完善教学评价机制，要经常不断的向师生反馈教学过程中的问题，让师生共同的来实现教学过程的民主化。

2、比较晏阳初、梁涑溟乡村教育思想的异同。 答：上个世纪一大批教育家兴起了建设乡村的教育思潮，晏阳初与梁涑溟就是其中的代表。 晏阳初通过调查分析当时中国社会乡村的状况，认识到农村的问题千头万绪，但基本问题归结为愚弱穷私。为要解决这四方面的缺憾，须实施四大教育，即文艺教育、生计教育、卫生教育、公民教育。 在晏阳初“平民教育与乡村改造”的理论中，“整体性”、“系统性”是一个重要的思想。他认为，社会“是一个有机联系的整体”，“乡村改造是一个系统工程”，在进行这项工程时，不应“枝枝节节”，而应“统盘筹划”。在长期实践活动的基础上，形成了以“四大教育”、“三大方式”为基本内容的系统的乡村平民教育体系，使新文化运动以来兴起的平民教育运动发展到一个新阶段。所谓“四大教育”即是文艺教育、生计教育、卫生教育和公民教育。文艺教育，是从文字与艺术教育上着手。使民众认识基本的文字，得到求知识的工具，促进文化生活，并能对自然环境及社会生活有相当的欣赏与了解。生计教育，是从从业生产、农村经济、农村工业各方面着手，以达到农村经济建设的目标。卫生教育。卫生教育的基本涵义有两层，一是改善、提高农民的健康水平，将消极的治疗与积极的预防结合

起来：二是试图建立一种适合农村需要的卫生保健制度。公民教育，按晏阳初所说：“公民教育之意义，在养成人民的公共心与合作精神，在根本上训练其团结力，以提高其道德生活与团结生活。三种形式：第一是学校式教育，这包括初级平民学校、高级平民学校、巡回生计训练学校三种办学形式；第二是社会的教育，这是以平民学校的毕业生为对象，以同学会的形式组织起来进继续教育的一种办学形式；第三种是家庭式教育，这是以各种形式的“家庭会”，如家长会、主妇会、少年会、闺女会、幼童会等，把农民分别组织起来，进行教育的办学形式。晏阳初指出：教育的实施方式，有学校式以教育青年为主要工作，因青年是国家今日建设之主力军；同时又要顾到教育儿童，因儿童系民族复兴的后备队。学校式之外，有社会式及家庭式，其目的在使整个社会尽是教育的环境，以免一曝十寒之弊害。梁漱溟乡村建设理论是中国现代化建设中的一份重要精神遗产。（关于这个问题，同学可自行参照《中国教育史》中的相关章节，由于资料问题这里就不再多论述了。提醒大家注意的一点就是在大磁体时不要像上面这样平铺直叙，应该将晏阳初和梁涑溟的相关思想对比着论述，主要的还是侧重于二者“异”的一面）

试卷分析：此次全国教育学研究生考试试卷，就主观题而言，体相对比较容易、基础，没有太难的题目。教育学部分重点集中在课程、教学、教师专业化和德育模式这几个部分，重点突出，这几部分也是教育学基本原理的重点章节。教育史考察的内容相对可能较难，分析题“比较晏阳初、梁涑溟乡村教育思想的异同”，这部分内容是同学们平常复习时可能容易忽视的地方，这也反映了靠出题人的心理是尽量

避免压中题目的，所以今后参加考研同学应该注意一些自己认为非重点的内容，就像去年考察的“简述孔子的教师观”一样，可能很多人认为这是非重点内容，可就偏偏考察了；简答题中考察的是两个外教史的题目，相对较简单，且是外教史课程中重点内容。教育心理学和教育研究方法部分的内容相对较容易，都是一些常识性的题目，且都是重点考察的内容。这也是我们三人行教育一直关注和强调的！从今年的题目本身看，绝大部分都与我们平常强调的内容相关。教育心理学的题目相对于研究方法而言较少，但仍是重点突出。教育研究方法的问题几乎全部集中在“教育研究的基本方法”这一部分，这也是考察中最重要的部分。所以从整张试卷的主观题来看，出题仍然遵循了注重基础，且注重突出重点的特点。这也是以后出题的趋势和命题的指导思想。所以，在今后的复习中也要注重基础和重点。当然，除此之外还要相应的关注一些看似非重点而容易被忽视的地方。且从这两年的试卷看，教育史的分析题都是以比较的形式出现的，这也可能会给同学们在今后的复习中提供一个暗示。其实，研究生考试可以这样去理解，即出题人在循着参考者的心理出题，也就是在摸透了参考者的心理后出题。所以，我们在复习的时候也要去揣摩出题者的心理，不能只关注课本的知识，还要学会发现出题的规律，按照这一规律去复习就会省很多事。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com