

2009年在职教育硕士：教育发展的历程教育硕士考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/539/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B4\\_E5\\_9C\\_A8\\_c76\\_539924.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/539/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E5_9C_A8_c76_539924.htm)

一、教育的概念（一）古代教育

1、古代学校的不同形态 a . 古代中国 中国早在4000多年前的夏代，就有了学校教育的形成。《孟子》痒、序、学、校。西周以后学校教育制度已经发展到比较完备的形式，建立了典型的政教合一的官学体系，并有了“国学”与“乡学”之分。进行以礼乐为中心的文武兼备的六艺教育。六艺：礼、乐、射、御、书、数。春秋战国时期私学的发展（儒、墨两家的私学成为当时的显学）是我国的教育史、文化史上的一个重要的里程碑。汉代武帝以后，采纳董仲舒“罢黜百家，独尊儒术”实行思想专制主义的文化教育政策和选士制度。隋唐以后盛行科举制度，作用：使政治、思想、教育的联系更加制度化，它对于改变魏晋南北朝时期“上品无寒门，下品无势族”的严格等级制度起了积极作用，为广大中小地主阶级子弟进官为吏开辟道路，但也加强了对知识分子思想和人格限制；宋代以后程朱理学成为国学，儒家经典被缩减为《四书》《五经》，特别是《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》四书被作为教学的基本教材和科举考试的依据。明代以后，八股文被规定为考科举的固定格式，不仅社会思想受到钳制，而且形式上的创造性也被扼制。到光绪31年（1905），清政府废科举开学堂。 b . 古代印度（略） c . 古代埃及 古代埃及设置最多的是文士学校，“以僧为师”、“以（书）吏为师”是古埃及教育的一大特征。 d . 古代希腊、罗马 7~12岁的儿童进入私立学校学习，他们大都是社会地

位比较低下的阶层的子弟（小学最初是为穷人设立的），贵族阶层聘请家庭教师，不送子女上学。中等教育则主要是贵族和富人的教育，学校以学习文法为主，学习拉丁文和修辞。古代雅典教育的目的是培养有文化有修养和多种才能的政治家和商人。注重身心的和谐发展，教育内容比较丰富，教育方法也比较灵活。古代斯巴达教育的目的是培养忠于统治阶级的强悍的军人，强调军事体育训练和政治道德灌输，教育内容单一，教育方法也比较严厉。

2、古代学校教育的特征：

- a. 阶级性：统治阶级享有特权，内部等级在教育制度上有反映。
- b. 道统性，统治阶级的政治思想和伦理道德是唯一被认可的思想，天道、神道与人道往往合一，实质上都服从于治人之道。
- c. 专制性：管制与被管制、灌输与被灌输。
- d. 教育的象征性功能占主导地位，即能不能受教育和受什么样的教育是区别社会地位的象征；经典、教义的教育处于较高的社会地位，习得与社会生产等相关知识得教育处于较低的社会地位。
- e. 刻板性。死记硬背、机械模仿。

（二）文艺复兴后的欧洲教育 文艺复兴运动以人性反对神性、以科学理性反对蒙昧主义、以个性解放反对封建专制、以平等反对等级观念，重视现世生活，肯定现实生活的幸福与享乐，反对禁欲主义，对当时和后世的教育产生了重要影响。

（三）近代教育的变化表现：

- 1、国家加强了对教育的重视和干预，公立教育崛起；19世纪以前，教会或行会主持，国家不重视。19世纪以后资产阶级政府逐渐认识到了公共教育的重要性，随后逐渐建立了公共教育系统。
- 2、教育的世俗化：与宗教教育分离；
- 3、初等义务教育的普遍实施；

机械化工业革命基本完成（第一次工业革命）和电气化工业革命的兴起

(第二次工业革命)提出了普及初等教育的要求,并为初等教育的普及提供了物质基础。4、重视教育立法,以法治教。

(四)20世纪以后的教育

- 1、20世纪以来社会的现代化特征在教育上的反映：
  - (1)教育的终身化：60年代以后提出了教育贯穿人的一生的终身教育的思想。什么是终身教育？贯穿生命始终的，所受所有教育影响的总和。（此思想强调职前教育与职后教育的一体化；青少年教育与成人教育的一体化；学校教育与社会教育的一体化。把终身教育等同于成人教育或职业教育是片面的）
  - (2)教育的全民化：就是让所有人都受到教育，特别是使适龄儿童受到完全的小学教育和使中青年脱盲。
  - (3)教育的民主化 教育民主化是本世纪最大的教育思潮之一。它首先是指教育机会均等，包括入学机会的均等，教育过程中享有教育资源机会的均等和教育结果的均等；其次是指师生关系的民主化；再次是指教育活动、教育方式、教育内容等民主化，为学生提供更多的自由选择的机会。
  - (4)教育的多元化 教育的多元化包括教育思想的多元化，教育目标、办学模式、教学形式、评价标准等的多元化，它是社会生活多元化的人的个性化的要求在教育上的反映。
  - (5)教育技术的现代化 这是现代科学技术在教育上的应用，包括教育设备、教育手段以及工艺、程序、方法等的现代化。

百考试题编辑整理 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)