

2009年在职教育硕士：教育与教育学教育硕士考试 PDF转换
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/539/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E5_9C_A8_c76_539925.htm

一、知识细点

1. 从词源学上看，不同语言的教育一词，都与（儿童）的培养有关。
2. （人类生产劳动）的进行，是生产教育的最具基础性的条件；（语言）的形成则是教育产生的另一重要的社会条件。
3. 关于教育的起源，在西方主要有（生物起源说）和（模仿起源说），苏联教育界则坚持教育起源于（劳动）的观点。实际上，人类的教育活动起源于（交往）。
4. （学校）的出现是教育形成自己相对独立形态的标志，自此以后，教育就有了两种形态：（专门化）的学校教育和（非学校）教育。
5. 古代社会中学校教育为社会统治阶级（政治）服务的功能占中心地位，近代以后，社会要求学校教育为（社会物质生产）服务，为（科学文化）的普及与发展服务。
6. 从形式看，教育经过了从非形式化到形式化再到（制度化）的过程。
7. 学校教育制度简称（学制），它的建立是（制度化）教育的典型表征。
8. 中国最早的学校称为（庠序）之学，其宗旨在于（明人伦）。
9. 六艺由六门课程组成：（礼、乐、射、御、书、数）。宋代以后，程朱理学成为国学，儒家经典被定为《四书》、《五经》。其中，《四书》包括（《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》）。
10. （1905）年，科举制度被废除。
11. 古代雅典教育的目的是培养有文化修养和多种才能的（政治家）和（商人），注重（身心的和谐发展）。古代斯巴达教育的目的是培养忠于统

百考试题编辑整理 100Test 下载频道开通，各类考试题目直

接下载。详细请访问 www.100test.com