

人力资源管理（一）复习资料（2）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/54/2021_2022__E4_BA_BA_E5_8A_9B_E8_B5_84_E6_c37_54509.htm 第二章 资源开发 第一节 人力资源开发战略

1. L开发的含义：开发一词通常用于两方面，一是指对自然物的开发，二是指对人的才能的开发。人力资源的开发是指对人的才能的开发
2. S人力资源开发的概念：人力资源开发就是把人的智慧、知识、经验、技能、创造性、积极性当作一种资源加以发掘、培养、发展和利用的一系列活动，是一个复杂的系统工程
3. L人力资源开发概念的4个方面的含义：
 - 开发的对象是人的智力、才能（聪明才智）；
 - 与自然资源的方法开发也不同；
 - 开发活动是无止境的；
 - 是一项复杂的系统工程。
4. S人力资源开发目标的两方面：提高人的才能和增强人的活力
5. L人的才能包括两个方面：人的才能由知识和技能组成的。知识是人们在改造世界的实践中形成的认识和经验的总和。技能则是运用知识进行一定活动的手段和方式，是一种动手能力。知识要通过学习和实践来获得，技能要通过在实践中勤学苦练来形成。
6. L人力资源开发双重目标的关系：人力资源开发的双重目标存在着紧密的联系。提高人的才能是人力资源开发的基础，增强人的活力是人力资源开发的关键
7. L针对四种典型的才能和活力不同的人，人力资源开发有不同的任务：
 - 记住34页的图。A类是才能低活力也低的人，既要增强他们的活力，又要提高他们的才能
 - B类是才能高而活力低，没有积极性的人，要想办法增强他们的活力，提高工作积极性
 - C类是才能高活力也高的人，要维持他们的高才能和高积极

性 D类是才能低而活力高的人，要提高他们的才能 8 . S/L我国人力资源开发的主体主要有5个层次：自我开发、家庭开发、学校开发、或单位开发、政府开发 第二节 人力资源的教育性开发 1 . S人力资源教育性开发的概念：人力资源的教育性开发指的是通过传授知识、训练技能、培养理想、锻炼意志等活动来提高人的才能和激发其活力的一项活动 2 . L人力资源教育性开发的理解： 开发的目的是使劳动者在德、智、体、美、劳等方面全面发展； 开发的手段是多方面的； 广义的教育包括学校教育、社会教育、家庭教育、政府教育等等 3 . S学校教育的4个特点：目的性强、计划性强、系统性强、组织性强 4 . S人力资源教育性开发的3种类型：基础教育开发、职业技术教育开发、高等教育开发 5 . L我国当前及今后一段时期内，基础性教育开发应做的工作： 普及义务教育 加快教育体制改革 实现从应试教育到素质教育的转变 增加投资，改善基础教育办学条件 提高师资素质，建立一支合格的基础教育师资队伍 继续实施希望工程 6 . L我国的职业教育体系：我国职业动技术教育体系，大体上是以技工学校、职业学校和培训中心等形式的职业技术教育为主，学徒、培训等为辅的格局，根据不同地区初中高级专门人才的需求情况和基础教育普及程度，有计划的实行小学后（初级）、初中后（中级）和高中后（高等）的三级分流职业技术教育 7 . L就业前职业技术教育开发的对象、内容及特点： 对象：是已达到劳动年龄但尚未就业的青年人 内容：政治品德教育；文化知识教育；专业技术教育；基本技能的操作训练 特点：（1）先培训后就业，大大缩短了适应期（2）减轻了各单位对员工的岗前培训负担（3）能多快好

省地培养出合格的劳动者（4）与职业制度相结合，必将大大提高了我国劳动者的素质 8 . L就业后职业技术教育开发的特点： 教育对象的专一性和复杂性； 教育内容的针对性和实用性； 教育形式的灵活多样性； 教育的长期性和速成性相结合 9 . S我国高等教育改革的两个方面： 深化高等教育体制改革，逐步建立以政府办学为主、社会积极参与、各方面联合办学的体制 适应社会主义市场经济的需要，改革高等教育的规格和模式 10 . S我国高等教育应注重培养4方面的人才： 高水平的基础理论研究和技术开发人才 高层次的工程技术人才 高级经营人才 高级农业专门人才 11 . L培养高级经营管理人才的重要意义： 首先，是建立现代企业制度的需要 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com