

2009年成人高考专升本政治哲学精讲二十六：马克思主义哲学是怎么评价个人在历史上是作用？成人高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/540/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_88\\_90\\_c66\\_540313.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/540/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_88_90_c66_540313.htm)

26、马克思主义哲学是怎么评价个人在历史上是作用？答：马克思主义哲学确认人民群众是历史的创造者，但并不否认个人在历史上的作用，在社会发展中，所有个人都起到一定作用。但是，个人在历史上作用的大小、性质却存在者差别。按照个人对历史影响作用的大小，可以区分普通个人和历史人物。普通个人对社会发展都有或大或小的贡献，其总和构成了人民群众创造历史的活动，历史人物是指社会发展过程中起过重大作用的人物。在历史人物中，按其历史影响作用的性质即是否促进社会发展，又可区分杰出历史人物和反动历史人物。杰出历史人物，是指那些反映历史规律及其发展趋势，代表进步阶级或阶层利益，对社会发展起显著促进作用的代表人物，其中包括杰出的政治家、思想家、科学家、艺术家、军事家等等。反动的历史人物则是指那些逆历史规律及其发展趋势而行动，对社会发展起阻碍作用的著名人物。历史人物，特别是杰出人物在社会发展过程中起着特殊作用；第一，历史人物是历史实践的当事人和策划者。第二，历史人物是历史任务的发起人和组织者。先进阶级的政治代表人物所提出的思想能够成为社会变革的先导，他们在革命斗争中起着领导核心的作用。有些占统治地位的剥削阶级的政治代表，在特定的条件下，运用其权力满足社会某些方面的需要，对社会发展也能起到某种促进作用。杰出的科学家、思想家、艺术家、教育家

的创造性活动，对于人类科学文化的发展和社会进步，起着巨大的推动作用。马克思主义哲学主张历史人物都加快或延缓了历史的进程，但他们没有也不可能消除历史规律，决定历史发展的方向。 相关新闻：2009年成人高考专升本政治哲学精讲汇总 更多2009年成人高考信息请访问：百考试题成人高考网 百考试题成人高考网校 百考试题成人高考论坛 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)