

直击研究生教育四大弊端：导师质量不高 考研 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/540/2021_2022__E7_9B_B4_E5_87_BB_E7_A0_94_E7_c73_540125.htm “近几年来，在扩招的大背景下，研究生教育发展迅猛，但整体培养质量出现下滑趋势。”在两会上，民盟山东省委提交的《关于提高硕士研究生培养质量的建议》的提案，直击目前研究生质量下滑现状。在提案中，委员们指出目前高校在培养研究生方面存在四大问题。首先是导师数量不足，质量不高。近几年来，由于高校研究生大幅扩招，导致导师严重缺乏。一些学校为了解决导师紧缺问题，选导师时搞“突击提拔”，致使导师整体水平下降；个别导师行政社会事务或带的学生过多，没有太多精力投入到教学中；此外还存在导师承担的科研项目少，知识严重老化等现实问题。二是学生缺乏创新能力，培养体系不完善。长期以来，我国研究生教育都采用灌输和标准化考试的形式，培养出来的研究生喜欢从众，缺乏创新精神。第三则是教育专业面窄，学生实践能力较差。由于教学中偏重于传授知识，使得研究生毕业后需要较长时间才能融入社会，发挥作用。第四，研究生还存在人文精神与科学素养偏弱的问题。这是因为在教育中过分强调科研能力的培养，忽略了对其进行道德教育和审美教育，这使得研究生在工作后缺乏集体合作精神。在提案中，委员们建议，今后高校应该严格遴选导师，提高其指导能力；完善培养体系，着重加强对学生实际运用能力的考核。而且，研究生教育应该是开放式、启发式的教育，高校应该打破专业界限，增强学生的实践能力。省政协委员、积成电子股份有限公司副董事长

严中华说，当前的研究生教育存在两个问题：一是师资力量配备不足；二是毕业论文的选题不切合实际。他认为，在研究生培养上，首要的不是知识积累，更重要的是对研究生学习方法、理念、意识、态度的培养。百考试题编辑祝各位好运！100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com