

山东初中教师资格证考试新版教育学第九章教师资格考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/541/2021\\_2022\\_\\_E5\\_B1\\_B1\\_E4\\_B8\\_9C\\_E5\\_88\\_9D\\_E4\\_c38\\_541978.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/541/2021_2022__E5_B1_B1_E4_B8_9C_E5_88_9D_E4_c38_541978.htm)

第九章 班级管理 1、班主任在班级管理中的地位和作用是什么？ 1、班主任是班级教师集体的组织者和灵魂。为了充分发挥各科教师的作用，班主任就必须对各科教师进行协调以形成教育合力，提高教育效果。 2、班主任是学生集体的组织者、领导者和教育者。作为教育者，他不仅以自身力量和品格去教育学生、感化学生，还要创建班集体，创建一个能对成员产生教育影响的集体。 3、班主任是保证各种影响协调一致的协调员。班主任要协调学校、家庭和社会这三者间的关系，使之成为影响学生的合力。 4、班主任是联系班级与班级、班级与学校的纽带。 2、班级管理过程包括制定计划、组织实施、评价总结三个基本环节。 3、如何确立班集体的奋斗目标？ 答：班集体的奋斗目标是班集体前进的导向和动力，班集体的奋斗目标是班主任及班级相关人员根据教育目的、学校工作计划和学生发展水平共同制订的，班集体经过努力而实现的预期发展结果。确定班级奋斗目标的基本要求是：第一、要将近期目标、中期目标和远期目标结合起来；第二，要把“明天的快乐”和思想道德教育结合起来；第三、要注意发挥学生的积极性，与学生共同商量来确定班集体的发展目标；第四、班集体的奋斗目标要符合学生的年龄特征和班集体的实际情况。 4、为什么培养积极分子，形成良好的集体核心？ 答：班级积极分子是开展班级活动的骨干力量，是班集体的核心，是班主任开展工作的有力助手。培养积极分子的基本要求是

：第一、班主任要善于发现和培养积极分子。第二、班主任应把对积极分子的使用与培养结合起来。

5、如何形成良好的班风？答：班风是一个班级在长期的活动和交往中形成的共同心理倾向和精神风貌。形成良好的班风的基本要求：第一、确立班风目标。有经验的班主任在接手一个新的班级后，总是根据班级的实际情况来确立班风建设的基本思路，而后组织学生集体讨论，确立班级的班风目标。第二、培养正确舆论。班主任应通过各种形式，使学生明确是非标准，形成正确的价值观念。第三、强化行为训练。班主任要从大处着眼，小处入手，根据一定的规章制度，严格要求学生，常抓不懈，反复训练。第四、加强榜样示范。班主任要抓好典型，树立好榜样。另外，班主任还应注意以身作则，以自身的言行来影响学生。

6、如何做好中等生的个别教育？答：中等生的特点是：一是信心不足，二是表现欲不强。三是学习不成绩稳定。根据以上特点首先班主任要重视对中等生的教育，既要抓两头，也要抓中间，努力使中间因素向积极的方面转化，实现班级工作的良好循环。其次，根据中等生的不同特点有的放矢地进行个别教育，对信心不足的学生重点是解决方法问题；对表现欲不强的学生，重点是解决动力问题；对于成绩不稳定的学生重点是解决非智力因素问题。再次，给中等生创造充分展示自己才能的机会，增强他们的自信心。

7、如何做好后进生的个别教育？答：后进生的典型特点是求知欲不强，学习能力较低；自卑、复杂感强。根据其特点要做到：要关心热爱与严格要求相结合；培养和激发学习动机；善于发掘后进生身上的闪光点，增强其自信心和集体荣誉感；针对后进生的个别差异，因材施教，对症下药

；对后进生的教育要持之以恒。F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)