

山东初中教师资格证考试新版教育学第十章教师资格考试  
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/541/2021\\_2022\\_\\_E5\\_B1\\_B1\\_E4\\_B8\\_9C\\_E5\\_88\\_9D\\_E4\\_c38\\_541979.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/541/2021_2022__E5_B1_B1_E4_B8_9C_E5_88_9D_E4_c38_541979.htm) 第十章 教育科学研究

1、教育科学研究包括研究的构思与设计、研究的组织与实施、成果的分析与总结三个大环节。

2、教师进行教育科学研究的意义是什么？答：1、教育科学研究是促进教师专业成长和发展的有效途径。2、教育科学研究是深化教育改革的重要前提。3、教育科学研究是全面提高教育质量的可靠保证。4、教育科学研究是繁荣教育科学、构建具有中国特色的教育科学理论体系的实践基础。

3、教育科学研究的特征是什么？答：1、研究范围的广泛性。2、研究范围的多元性。3、研究主体的多样性。4、研究方式的人文性5、研究论证的复杂性。

4、教育科学研究要遵循的基本原则是什么？答：1、客观性原则2、系统性原则。3、理论与实践相结合的原则。4、教育性原则。

5、教育科学研究的组织实施包括研究条件的控制、操作定义的执行、研究过程的监控和调整、研究资料的收集和整理。

6、教育科学研究的基本方法主要有：观察法、调查法、实验法、个案法、比较法。

7、观察法是研究者在自然条件下，通过感官或借助于一定的科学仪器，有目的、有计划地对研究进行系统考察，从而获取经验事实的一种研究方法。观察法是教育科学研究中广泛使用的、基本的研究方法。

8、观察法的主要优点及局限？答：观察法的主要优点是：可以在自然条件下了解事物的发展过程，不妨碍被观察者的日常学习、生活和正常发展；可以直接向被观察者了解情况，获得许多可靠的第一手资料；可以对同一个

观察对象进行较长时间的跟踪研究。其局限主要是：难以控制可能影响观察对象的外部因素，观察到的现象可能带有偶然性；

9、研究成果撰写的基本要求是什么？研究成果的撰写，应该注意以下几个问题：（1）标题与内容的一致性，既不能大题小做，也不能小题大做。（2）观点和材料的一致性，选择典型，真实，准确，新颖，生动的材料，运用严密的逻辑论证，引出正确的结论。（3）正确处理借鉴吸收他人研究成果与自己独立思考的关系。在独立思考的基础上借鉴吸收，尽量体现出创新性。（4）语言文字精炼简洁，表达准确完整。（5）条理清楚，结构严谨。

F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)