

https://www.100test.com/kao_ti2020/541/2021_2022__E5_B1_B1_E4_B8_9C_E5_88_9D_E4_c38_541981.htm 第八章 德育 1、德育

的概念：德育有广义和狭义之分。广义的德育泛指所有有目的、有计划地对社会成员在政治、思想与道德等方面施加影响的活动，包括社会德育、社区德育、学校德育和家庭德育。

狭义的德育则专指学校德育，是教育者按照一定社会或阶级的要求，有目的、有计划、有系统地对受教育施加影响，使其形成一定社会与阶级所需要的品德的教育活动。

2、德育是由道德教育、政治教育、思想教育、法制教育和心理教育等构成。这五个方面既相互联系、相互促进，又相互区别。一方面、它们有着各自的特点内容和任务；另一方面，它们又相互作用。政治教育是方向，思想教育是基础，道德教育是核心，法制教育是保障，心理教育是关键。

3、为什么说德育过程是促使学生的知、情、意、行互动发展的过程？答：1、学生的思想品德是知、情、意、行的统一体。学生的品德形成过程就是知、情、意、行交互作用、相互促进的过程。知，即道德认识；情，即道德情感；意，即道德意志；行，即道德行为。这四个要素是相互依存，相互促进，共同推动学生品德的发展。

2、德育过程要促进学生的知、情、意、行诸因素的和谐统一发展。首先，要注意全面性。其次，要注意多端性。再次，要注意长期性和反复性。在德育过程中，教育者既要对学生思想品德教育坚持长期抓，反复抓，又要注意受教育者思想品德形成过程的反复性，注意抓反复。

4、为什么说德育过程是组织学生的活动和交往的过程？德育过程是组织学生的活动和交往的过程。德育过程是组织学生的活动和交往的过程。德育过程是组织学生的活动和交往的过程。德育过程是组织学生的活动和交往的过程。

德育过程是组织学生的活动和交往的过程。德育过程是组织学生的活动和交往的过程。德育过程是组织学生的活动和交往的过程。德育过程是组织学生的活动和交往的过程。德育过程是组织学生的活动和交往的过程。

德育过程是组织学生的活动和交往的过程。德育过程是组织学生的活动和交往的过程。德育过程是组织学生的活动和交往的过程。德育过程是组织学生的活动和交往的过程。德育过程是组织学生的活动和交往的过程。

程？答：1、学生的思想品德是在活动和交往中形成的。学生接受影响的过程是能动地吸取环境和教育影响的过程中实现的2、德育过程要善于通过组织和指导学生的活动促进学生思想品德的形成和发展。首先要组织各种活动和交往。其次，要加强指导和引导。5、为什么说德育过程是促进学生的思想品德矛盾积极转化的过程？答：1、学生的思想品德形成过程是各种矛盾斗争转化的过程，学生的思想品德形成受多种因素的影响，各种因素之间构成矛盾，学生的思想品德的发展往往就是各种矛盾的转化。2、德育过程要促进学生的思想品德的积极转化，首先，促进学生的思想品德发展内部矛盾的转化。对于学生的思想品德结构各要素内部的矛盾，要促进他们向积极方面转化；对于学生思想品德各个要素之间发展不平衡的矛盾，要具体分析，有针对性地转化。其次，协调影响学生品德发展的外部矛盾。6、为什么说德育过程是一个学生自我教育能力逐步提高的过程？1、学生的品德形成过程是外在教育与自我教育的辩证统一过程。2、德育过程要促进学生自我教育能力的发展。要遵循学生自我教育能力的发展规律，从实际出发，因势利导，有计划地培养与提高学生的自我意识、自我评价和自我调控能力，以形成和发展他们的自我教育能力。7、我国中学德育的主要原则有哪些？1、导向性原则2、疏导原则3、尊重与严格要求相结合原则4、教育的一致性与连贯性原则。5、因材施教。8、贯彻性原则的基本要求是什么？答：1、坚持正确的政治方向。2、德育目标必须符合新时期的方针政策和总任务的要求。3、要把德育的理想性和现实性结合起来。9、贯彻疏导原则的基本要求是什么？答：1、讲明道理，疏导思想。2、因势利导

，循循善诱。3、以表扬激励为主，坚持正面教育。10、当代影响最大的德育模式有认知模式、体谅模式、社会模仿模式。道德教育的认知模式是当代德育理论中最为广泛、占据主导地位德育学说，它是瑞士学者皮亚杰提出的，而后由美国学者柯尔伯格进一步深化。11、简述我国学校德育改革的启示？答：第一，柯尔伯格对于道德判断发展六个阶段的界定未必合乎我们的国情，但研究方法和研究结果总的来说是可信的，可根据本民族的文化传统，对柯尔伯格的研究进行修正。第二、发展性原则在我国学校的知识教学中已经得到广泛认可和应用，但在德育上还没有更多的研究和展开。应基于学生的发展水平进行教育，促进学生的逐步发展。第三、我国学校在系统地传授道德知识方面颇有经验，但在提高学生道德思维能力方面缺少行之有效的办法。12、当前我国中学德育改革的背景是什么？答：首先，我国对外开放的进一步扩大，为中学生的了解世界、增长知识、开阔视野提供了更加有利的条件，但某些腐朽没落的生活方式对中学生的影响也不能低估。其次、我国社会主义市场经济的深入和发展，社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式的日益多样化，为中学生的全面发展创造了广阔的空间，但一些消极腐败的现象也给中学生的成长带来了不可忽视的内负面影响。再次，互联网等新兴媒体的快速发展，给中学生学习和娱乐开辟了新的渠道。但同时一些腐朽落后文化和有害信息也通过网络传播，腐蚀中学生的心灵。13、当前我国中学德育存在的问题是什么？答：第一、中学教育中重智育、轻德育的现象依然存在，德育为先的办学思想未得到落实。第二、德育目标脱离实际且杂乱无序。第三，造诣内容

与中学生的思想实际、生活实际和发展需要脱节。第四、知与行分离，重视道德知识的灌输，轻视实践教育和道德行为的养成。第五、形式主义和简单化盛行，缺乏吸引力和感染力。

14、简述我国中学德育改革的主要趋势？答：第一、落实德育工作在素质教育中的地位。第二、确立符合中学生思想品德发展的德育目标。第三、坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生的德育方式，改进德育内容。第四、积极改进中学生思想品德教学方法和形式。第五、坚持知与行相统一，积极探索实践教学和学生参加社会实践、社区服务的有效机制，建立科学的学生思想品德行为综合考评制度。第六、因地制宜开发德育工作。

F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com