

2009年四川高考生物考试大纲解读：以教材为本高考 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/541/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B4\\_E5\\_9B\\_9B\\_c65\\_541457.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/541/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E5_9B_9B_c65_541457.htm)

变化：2009年的生物高考考试大纲与2008年基本相同，《考试大纲》体现“注重基础、突出能力”的特点。支招：成都市三原外国语学校高三生物教师袁把握基础知识、积累专业术语：历年高考试题中许多题目都是源自教材，特别是教材中的主干内容，教材是知识的载体，教材中的原理，概念等内容具有权威性，规范性，是我们判断问题的标准，处理问题的依据。在复习教材的过程中，首先，要关注教材中的基本概念和基本原理、基本观点，要注意分析、提取关键词，掌握其准确含义，对概念内容的各种表达形式（文字和图形的）有清晰的认识，理解它们的成立条件和适用范围；其次，要有意识地积累教材中的结论性语言，加强专业术语记忆，为规范自己的语言表述奠定基础；此外，还要注意教材中的实例，以建立理论与实践之间的联系，运用生物学知识来解决生产生活中的实际问题。精选练习题，建立错题集，注意解题思路的归纳：生物练习题是必须要做的，但绝不是做得越多越好，要避免陷入到题海中去。要围绕《考试说明》的能力要求，选择有助于提高能力的习题进行训练，促使能力的提高。[相关新闻] 2009年四川高考考试大纲解读 更多2009年高考信息请访问：百考试题·高考网 百考试题·高考论坛 百考试题·高考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)