

2009年考研复试英语听力备考指导(二)考研 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/541/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E8_80_83_c73_541116.htm 训练短期记忆能力 复试听力题大部分都是非常具体的细节，信息瞬间即逝，有时单凭大脑记忆是不够的，需要强化记忆的内容必须随时笔录下来，对此建议考生：1.练习听写，平时听录音时就要有意识地将关键信息写下来，一方面训练信息接受的准确性；另一方面培养短期记忆、正确拼写单词的能力。练习听写还能强制性地迫使自己全神贯注、积极思考。2.学会用最简单、最省时、自己最熟悉的符号记录信息，只要自己能识别的，汉字、代码、符号什么都行。长单词可以暂记两三个字母，用箭头表示方位或发展方向等。总之，要有意识地训练自己的速记能力，借助于记录，使自己听得准，听得全，记住得多，回答得正确。熟悉语义及语篇衔接词功能 在听录音过程中，考生的思路要想跟上录音的意流，把握信息的走向，必须将注意力投放在识别某些信号词上，这对提高获取信息的效率起着至关重要的作用。这些词按其功能分为：表示列举、增补关系的信号词，如and、in addition to、one more thing等；表示转折或对比关系的信号词，如although、by contrast、as a matter of fact等；表示顺序或序列关系的信号词，如first、before、first of all等；表示解释或强调关系的信号词，如that is、in particular、I mean等；表示因果关系的信号词，如as a result、therefore、since等；表示归纳、结论性关系的信号词，如as a result、altogether、finally等；表示各种语义衔接关系的常用词句，如And now we will...、I'd like to move on

to...、now tell me等。掌握了上述信号词及其功能，考生就能意识到说话人先说什么、后说什么，什么时候转问题，即便是遇到生词或错过了一两句，也可以对上下文内容做出合乎逻辑的推测判断，保持思维的连贯性，更好地理解整个语段的内容。增加文化背景知识在听力复试中，考生有时觉得似乎听清了内容，却回答不出问题，这种理解上的障碍往往不是来自于语言本身，而是由于缺乏文化背景知识或知识面过窄，或不了解涉及某一领域常见词汇所造成的。因此，考生在备考时应广听、泛听，注意在阅读文章中汲取文化营养，注重背景知识的积累，有意识扩大知识面，不断完善自己的知识结构。掌握了文化背景知识，理解起来自然就轻松多了。当然，背景知识只能帮助却不能代替对语言的掌握，如果没有听懂语言本身，而单纯凭背景知识进行猜测，也是不可取的。考试*大编辑整理 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com