

调查：七成人赞成取消文理分科高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/542/2021_2022__E8_B0_83_E6_9F_A5_EF_BC_9A_E4_c65_542847.htm

根据农工党北京市委2008年12月公布的《关于高中阶段取消文理分科与高考改革的建议》显示，约60%的受访者认为，高中文理分科会使学生由于缺乏文理科交叉的综合优势而缺乏创造力，76.6%的人赞成取消文理分科。此次调研执笔人、中国农业大学教授、农工党北京市委教育工委主任陈青云解析了3大弊端，呼吁取消高中文理分科。

弊端1 淡化基础教育功能 陈青云介绍，对500多位教师、学生和家长的问卷调查显示，95%的受访者认为高中阶段就是基础教育。目前北京市有75%的高中生能够升入大专院校继续接受专业教育，而高中教育作为基础教育的功能应该得到进一步强化，并非专业化，“文理分科只能淡化基础教育功能。”

弊端2 影响高考志愿选择 陈青云表示，高中学生处于心智发展时期，并未完全定型，要他们在学业尚未完成时就决定学文科或理科，很容易产生偏差。“相当大一部分学生本身在学习中并没有明显倾向文科或理科，如果在学习一段时间后发现选择错了，想要重新选择很困难。”

弊端3 加剧学校应试教育 文理分科存在的第三个问题是加剧应试教育。由于文理分科，理科学生往往不再注重历史、地理的学习，不再阅读经典文学，从而知识面狭窄，人文精神薄弱；文科学生则不再注重物理、化学，不熟悉最基本的自然科学知识，科学思维与科学精神的训练不够。 [相关新闻]国家就高中文理分科等20个教育问题征求意见 更多2009年高考信息请访问：百考试题·高考网 百考试题·高考论坛

百考试题 . 高考网校 100Test 下载频道开通 , 各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com