

教育部09年公录 必须先过公平关 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/543/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E9_83_A80_c26_543200.htm 昨天，来自全国的128名考生前往二龙路中学，参加教育部2009年度公务员考试录用统一专业考试。记者了解到，高考制度改革、教育公平等社会热点问题成为当日考试的主要焦点，特别是针对教育公平的理解和把握，更是这些未来教育政策制定者和管理者能否过关的核心指标。部分参加完考试的考生透露，这次专业考试内容是教育问题评析，主要包括两道大题，第一道大题要求考生简述统一高考制度的利弊，并从教育部的角度探讨相关的对策。另一道分值达到60分的大题不仅要求考生理解教育公平的内涵，而且还要分析教育不公的原因，同时列举目前东部和西部、城市和农村、重点校和薄弱校的差距以及城市外来务工人员子女、贫困生等群体就学难，请考生回答破解教育不公现象的对策。“我觉得这些问题的设置比较正常，属于社会关注的热点话题。”一位刚考完的考生表示，教育公平是社会公平的基础，作为试题的重点内容，这体现教育部对于教育公平的高度关注。同时，针对打算考取教育部公务员的考生，这些都应当是必备知识。“虽然大家都觉得不陌生，但做出新意还是有难度的。”更多信息请访问：考试大公务员网校 公务员论坛 公务员在线题库