

教师资格考试：教育学笔记（五）教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/543/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_543039.htm

第五章 学生与老师 \$1

学生 一、学生的本质属性 学生是学习的主体，具有能动性的教育对象，学生是学习的主体有事教育的课题。（辨析）二

、学生的社会地位 1.学生的身份和法律地位 1989年11月20日联合国大会通过的《儿童权利公约》的核心精神。体现了儿童的身份和法律地位，体现这一精神的基本原则：儿童利益最佳原则；尊重儿童尊严原则。；尊重儿童观点原则；无歧视原则。

2.学生享有的合法权利 学生是权利的主体，享有法律所规定的各项社会权利。我国有关法律中规定的未成年学生的主要权利，概括起来有：人身权、受教育权。 \$2 教师 一

、教师职业的性质与特点 1.职业的性质：（1）.教师职业是一种专门职业，教师是专业人员。（2）.教师是教育者，教师职业是促进个体社会化的职业。 2.教师职业的特点：（1）。传道者角色（2）。授业、解惑者角色（3）。示范者角色（4）。管理者角色（5）。朋友角色（6）。研究者角色 二

、教师职业专业化的条件 国家实行教师资格制度，一名教师是否真正具备从事教师的职业条件，根本上还在于教师的专业素养。

1.教师的学科专业素养 教师的学科专业素养是教师胜任教学工作的基础性条件。（1）精通所教学科的基础性知识和技能。（2）了解与该学科相关的知识。（3）了解学科的发展脉络。（4）了解该学科领域的思维方式和方法论。

2.教师的教育专业素养（1）具有先进的教育理念（2）具有良好的教育能力（3）具有一定的研究能力 三、教师的人

格特征 教师的人格特征是指教师的个性、情绪、健康以及处理人际关系的品质等。

§3 学生和教师的关系 师生关系是指学生和教师在教育、教学活动中结成的相互关系，包括彼此所处的地位，作用和相互对待的态度，学校的教育活动是师生双方共同的活动，是在一定的师生关系维系下进行的。

师生关系：

- 1.师生在教育内容的教学上构成授受关系
- 2.师生在人格上是民主平等的关系
- 3.师生关系在社会道德上是相互促进的关系

F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com