

教师资格考试：教育学笔记（四）教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/543/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_543041.htm

第四章 教育目的 \$1 教育目的的概念和层次结构 一、教育目的的概念和意义 1.概念

：广义：是指人们对受教育者的期望，即人们希望受教育者通过教育在身心诸方面发生什么样的变化。狭义：是国家对把受教育者培养成什么样的人才的总要求。 2.意义和作用 考点：教育目的是一切教育工作的出发点，教育目的的实现则是教育活动的归宿，它贯穿于教育活动的全过程，对一切教育工作具有指导意义 教育目的的作用：1.教育目的的导向作用。 2.教育目的的激励作用。 3.教育目的的评价作用。 二、教育目的的层次结构 1.教育目的的基本层次：教育目的（国家）培养目标（学校）教学目标（教师） 2.各级各类学校培养目标 考点：各级各类学校培养目标是

根据各级各类学校任务确定的对所培养的人的特殊要求。 教育目的与培养目标之间的关系。普通与特殊的关系。 教育目的是针对所有受教育者提出的，而培养目标是针对特定的教育对象提出的。 教育目标与教育目的、培养目标之间的关系：是具体与抽象的关系，他们彼此相关，但互相不能取代。 \$2 制定教育目的的基本依据（教育目的体现人们的教育理想） 一、教育目的的制定受制于特定的社会政治、经济、文化背景 我国教育目的是建立在马克思关于人的全面发展的学说基础上的。教育与生产劳动相结合是实现人的全面发展的唯一方法。 \$3 我国的教育目的 1999年6月，中共中央国务院颁布了《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》。其中提出教育要“以培养

学生的创新精神和实践能力为重点，造就‘有理想、有道德、有文化、守纪律’的，德智体美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。”我国教育目的的基本精神：1.我们要培养的人是社会主义事业的建设者和接班人，因此要坚持政治思想道德素质与科学文化知识能力的统一。2.我们要求学生德智体美等方面全面发展，要求坚持脑力与体力两方面的和谐发展。3.适应时代要求，强调学生个性的创造精神和实践能力。

二、全面推进素质教育 素质教育的内涵：（考点）

- 1.素质教育是面向全体学生的教育。
- 2.素质教育是全面发展的教育。
- 3.素质教育是促进学生个性发展的教育。
- 4.素质教育是以培养创新精神为重点的教育。

全面发展教育的组成部分：德育、智育、体育、美育、劳动技术教育。

德育：是培养学生正确的人生观、世界观、价值观，使学生具有良好的道德品质和正确的政治观念，形成学生正确的思想方法的教育。

智育：是授予学生系统的科学文化知识是、技能，发展他们的智力和与学习有关的非认知因素的教育。

体育：是授予学生健康的知识、技能，发展他们的体力，增强他们的自我保健意识和体制，培养参加体育活动的需要和习惯，增强其意志力的教育。

美育：是培养学生健康的审美观，发展他们鉴赏美，创造美的能力，培养他们的高尚情操与文明素质的教育。

劳动技术教育：是引导学生掌握劳动技术知识和技能，形成劳动观点和习惯的教育。

****为什么说素质教育必须以培养创新精神为重点？**

- 1.创新能力不仅是一种智力特征，更是一种人格特征，是一种精神状态。
- 2.创新精神和创新能力相辅相成。
- 3.重视创新能力的培养，也是现代教育与传统教育的根本区别所在。

知识的学习成为手段，成为认识

科学本质，训练思维能力，掌握学习方法的手段。（辨析
） F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详
细请访问 www.100test.com