

09年教师资格辅导教育心理学研究对象教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/543/2021_2022_09_E5_B9_B4_E6_95_99_E5_B8_c38_543464.htm 一、教育心理学概述 (一)教育心理学的界定

教育心理学可以从广义与狭义两个方面理解。广义的教育心理学是指研究教育实践中各种心理与行为规律的科学。它既包括学校教育心理学，也包括家庭和社会教育心理学。狭义的教育心理学专指学校教育心理学。即教育心理学是一门研究学校情境中学与教的基本心理规律的科学。

(二)教育心理学的研究对象 教育心理学是应用心理学的一种，是心理学与教育学的交叉学科。其研究对象就是如何学、如何教以及学与教之间的相互作用。具体说，教育心理学旨在理解学生的学习心理，并根据其创设有效的教学情境，从而促进学生的学习。学易网整理

二、教育心理学的研究内容 教育心理学的具体研究范畴是围绕学与教相互作用过程而展开的。学与教相互作用过程是一个系统过程，该系统包括五要素和三过程，即教育心理学的研究内容包含以下两方面：

(一)学习与教学的要素 1. 学生 学生是学习的主体因素，主要从两个方面来影响学与教的过程。第一是群体差异，包括年龄、性别和社会文化差异等。第二是个体差异，包括先前知识基础、学习方式、智力水平、兴趣和需要等差异。 2

. 教师 教师是履行教育教学职责的专业人员，在教学过程中，教师起着主导作用，是教育活动的执行者。学校教育需要按照特定的教学目标来最有效地组织教学，教师在其中起着关键的作用。教师这一要素主要涉及敬业精神、专业知识、专业技能以及教学风格等方面。考试\大整理 3. 教学内容 教

学内容是学与教的过程中有意传递的主要信息部分，一般表现为教学大纲、教材和课程。教学大纲是课程计划中每门学科以纲要的形式编定的、有关学科教学内容的指导性文件。教材是教师和学生据以进行教学活动的材料。狭义上的课程特指某一门学科。

4. 教学媒体 教学媒体是教学内容的载体，是教学内容的表现形式，是师生之间传递信息的工具。简单的实物、口头语言、书本、录音、录像、网络、多媒体计算机等都属于教学媒体范畴。它日益成为教育心理学所关注的一项独特的课题，学易网整理。

5. 教学环境 教学环境包括物质环境和社会环境两个方面，物质环境包括课堂自然条件、教学设施以及空间布置等。社会环境包括课堂纪律、课堂气氛、师生关系、同学关系、校风以及社会文化背景等。在教育心理学看来，教学环境不仅是课堂管理研究的主要范畴，也是学习过程研究和教学设计研究所不能忽视的重要内容。

(二)学习与教学的过程

1. 学习过程 学习过程指学生在教学情境中通过与教师、同学以及教学信息的相互作用获得知识、技能和态度的过程。学习过程是教育心理学研究的核心内容。

2. 教学过程 在教学过程中，教师设计教学情境，组织教学活动，与学生进行信息交流，从而引导学生的理解、思考、探索和发现过程，使其获得知识、技能和态度。此外，教师还要进行教学管理，调节教学的进程，以确保教学的有效性。

3. 评价 / 反思过程 评价和反思过程包括在教学之前对教学设计效果的预测和评判、在教学过程中对教学的监视和分析以及在教学之后的检验、反思。

学与教相互作用过程模式包括学生、教师、教学内容、教学媒体、教学环境五要素和学习过程、教学过程、评价 / 反思过程这三种活动

过程。在这一模式中，五种因素共同影响了三种过程，而且三种过程交织在一起，相互影响。主要体现为：(1)学生的学习过程是以自身先前知识和学习发展水平为基础的，是在教学过程的背景下进行的，学习的进展因教学的质量而变化。 (2)教学过程要以学习过程为基础而进行，教学过程还要根据教师自身特点、教学内容的难易以及教学媒体和环境情况而加以调节。 (3)评价 / 反思过程随学习过程和教学过程的进行而侧重于不同方面，反过来又促进学习和教学过程。

F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。
详细请访问 www.100test.com