

中学教育心理学考试测试题第十五章教师心理教师资格考试  
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/543/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_AD\\_E5\\_AD\\_A6\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_c38\\_543723.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/543/2021_2022__E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_95_99_E8_c38_543723.htm)

一、单项选择题(下列各题所给选项中只有一个符合题意，的正确答案，答错、不答或多答均不得分)

1．在教师的人格中有两种重要特征对教学有显著影响：一是富于激励和想象的倾向性；二是( )。  
A．说到做到 B．敬业精神 C．热心和同情心 D．重义气讲交情

2．教师的批评与不赞扬，与学生的学习成绩( )。 A．关系密切 B．关系不明显 C．存在负相关 D．有利有弊

3．以人的先天禀赋为基础，通过师资训练和自我提高而形成的身心特征与职业修养称为教师的( )。 A．教师素质 B．心理素质 C．教学能力 D．教育机智

4．以下不属于教师教学能力的是( )。 A．教学认知能力 B．教学操作能力 C．自我反省能力 D．教学监控能力

5．教师职业道德的核心成分是教师对教育事业的( )。 A．爱好 B．忠诚 C．热爱 D．兴趣

6．教师知识结构的核心是教师的( )。 A．专业知识 B．教育学知识 C．心理学知识 D．相关学科知识

7．家长意见 D．社会舆论

10．为培养提高新教师和教学经验欠缺的年轻教师宜进行( )观摩。  
A．正式 B．非正式 C．组织化 D．非组织化

11．“不断吸收新知识充实自己，掌握和使用教材，进行知识再加工，善于表达，善于选择运用恰当方法发展学生的品德能力，有效促进学生自学、实践等”属于教师的( )。 A．教育才能 B．教学才能 C．社会交往才能 D．组织才能

12．( )提出了一个教师成长公式：经验 反思—成长。 A．科顿 B．波斯纳 C．布鲁纳 D．布鲁巴奇

13．教师威信实质上反映了一种良好的( )。

A . 教师权威 B . 教师感召力 C . 师生关系 D . 教师能力 14 . 以下属于根据教学监控的对象划分的教学监控能力有( )。 A . 自我指向型 B . 结构指向型 C . 一般型 D . 特殊型 15 . ( ) 是指教师对自己影响学生学习行为和学习成绩能力的主观判断。 A . 教学效能感 B . 教师期待 C . 教学监控能力 D . 教师威信

F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。  
详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)