

中学教育心理学考试测试题第十二章教学设计教师资格考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/543/2021_2022__E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_95_99_E8_c38_543726.htm

一、单项选择题(下列各题所给选项中只有一个符合题意的正确答案。答错、不答或多答均不得分)

1. ()是最高水平的认知学习结果，要求超越原先的学习内容。 A. 知识 B. 应用 C. 评价目标 D. 综合目标
2. 认知领域中超越单纯的记忆，代表最低水平的理解的是()。 A. 知识 B. 领会 C. 应用 D. 分析
3. ()即对所学内容的价值在含义上予以抽象化，形成个人对同类内容的一致看法。 A. 性格化 B. 价值概念化 C. 概念化意向 D. 组成价值系统
4. 程序教学的创始者是()。 A. 斯金纳 B. 普莱西 C. 加涅 D. 布鲁纳
5. 领会超越了单纯的记忆，代表最低水平的()。 A. 信息加工 B. 学习互动 C. 复杂记忆 D. 理解
6. 有些课题主要包含高度有结构的知识和技能(如数学、物理、化学、计算、语法等)，如果教学目标是要求学生尽快地掌握这种知识和技能，则宜于采用()。 A. 以教师为中心的讲授策略 B. 师生互动策略 C. 以学生为中心的发现学 D. 合作学习策略
10. 研究表明，学生座位的安排对于学生接受课堂教学效果和学习效果()。 A. 有影响 B. 没有影响 C. 几乎没有影响 D. 有实质性影响
11. 在教学程序中，教师安排的程序性事项就是()。 A. 教学程序 B. 教学过程 C. 教学事项 D. 教学方法
12. 掌握学习是由()提出的。 A. 布鲁纳 B. 斯金纳 C. 布卢姆 D. 艾里斯
13. 教师不直接将学习内容提供给学生，而是为学生创设问题情境，引导学生去探究和发现新知识和问题的方法是()。 A. 讲授法 B. 发现法 C. 掌握学

习法 D . 头脑风暴法 14 . 以下哪种说法是不正确的()。 A . 学习动力缺失最主要的表现是厌学 B . 要让学生掌握上课记笔记的学习技巧，养成上课记笔记的学习习惯，教师应该令人信服地让学生了解记笔记的作用，具体方法以及如何使用笔记 C . 小学，初中，高中各阶段的学习方法是相同的，所以应该从小学起就全面指导学生良好的学习方法，养成良好的学习习惯 D . 成绩好的同学也会有厌学情绪 15 . 指导教学是以()为中心，在教师指导下使用结构化的有序材料的课堂教学。 A . 学生 B . 教师 C . 学习成绩 D . 教材 F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com