

# 中学教育心理学考试测试题第四章学习动机教师资格考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/543/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_AD\\_E5\\_AD\\_A6\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_c38\\_543734.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/543/2021_2022__E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_95_99_E8_c38_543734.htm)

- 一、单项选择题(下列各题所给选项中只有一个符合题意的正确答案，答错、不答或多答均不得分)
1. 最重要和最良性的学习动力是( )。 A . 学习兴趣 and 教师的期待 B . 学习兴趣 and 远大的理想 C . 教师的期待 and 远大的理想 D . 教师的期待 and 家长的期待
  2. 人们对自己能否成功地从事某一成就行为的主观判断称为( )。 A . 自我期待感 B . 自我归因感 C . 自我预期感 D . 自我效能感
  3. 根据维纳的两维成败归因理论，属于稳定的内在原因是( )。 A . 能力 B . 努力 C . 任务 D . 运气
  4. 教育心理学研究表明，新的学习需要可以通过两条途径来形成。利用( )主要应考虑的就是如何使学生原有学习需要得到满足。 A . 直接发生途径 B . 直接转化途径 C . 间接发生途径 D . 间接转化途径
  5. 个体的成就动机中含有两种成分：追求成功的倾向和( )。 A . 追求利益的倾向 B . 避免失败的倾向 C . 回避困难的倾向 D . 追求刺激的倾向
  6. 根据学习动机的社会意义，可以把学习动机分为( )。 A . 社会动机 with 个人动机 B . 工作动机 with 提高动机 C . 高尚动机 with 低级动机 D . 交往动机 with 荣誉动机
  10. ( )即学习者根据一定的评价标准来进行自我评价和自我监督，来强化相应的学习行为。 A . 直接强化 B . 外部强化 C . 自我强化 D . 替代性强化
  11. “为中华之崛起而读书”这样的学习动机属于( )。 A . 近景性内部动机 B . 近景性外部动机 C . 远景性内部动机 D . 远景性外部动机
  12. 学习效率和动机水平之间存在( )。 A . 线性关系 B . U型关系 C . 倒U型关系 D

· 平行关系 13 . 如果一个家长想用看电视作为强化物奖励儿童认真按时完成作业的行为 , 最合适的安排应该是( )。 A . 让儿童看完电视以后立即督促他完成作业 B . 规定每周看电视的适当时间 C . 惩罚孩子过分喜欢看的行为 D . 只有按时完成家庭作业后才能看电视 14 . 根据成就动机理论 , 力求成功者最可能选择的任务的成功概率为( )。 A . 25% B . 50% C . 75% D . 100% 15 . 最稳定、最重要的学习动机是( )。 A . 兴趣 B . 认知内驱力 C . 求知欲 D . 成功感

F8F8" 100Test 下载  
频道开通 , 各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)