

暨南大学校长胡军：大学头两年不该分专业高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/543/2021_2022__E6_9A_A8_E5_8D_97_E5_A4_A7_E5_c65_543869.htm “我觉得不仅高中不应分文理科，大学也不应该过早分专业。大一、大二应该进行通识教育，大三开始分专业。”昨日，省人大代表、暨南大学校长胡军就“是否取消高中文理分科”问题如是说。胡军表示，自己赞成取消高中文理分科，因为这样会给学生更加全面的知识教育。与此同时，大学也不应该过早地分专业。“大学一、二年级是打基础的阶段，应该对学生进行通识教育。这两年内，文学、高数、哲学等多方面知识，大学生都应该有所涉猎。到了大三、大四，学生再选择自己的专业方向，进行专业培养。这样一来，我们就可以培养出有专业技能的通才。”记者了解到，目前全国的中学教育基本上都是应试教育，而大学教育主要是专业教育、技能教育，培养目的很明确就业。在整个教育环节中，并不缺乏传授谋生技能的教育，最缺乏的，是如何学好基础知识、如何做人的教育，也就是通识教育。[高校反应]支持派：学生知识更全面就“大三再分专业”的观点，广州某重点高校的专业教师张老师说表示“非常支持”。他说，中国的大一学生在中小学阶段经历的几乎都是应试教育，进入大学后，首先就该把此前被忽略掉的全面知识补上，然后，到了大三，再考虑自己要朝哪个方向发展。广东外语外贸大学国际新闻系的小刘同学也赞同大三再分专业，“进大学时不分专业，至少可以了解很多方面的知识。不像我们现在，一进大学就不学高数了，害得现在想辅修经济学的学位都有困难。”反对派：专业

学习受影响 也有不少教师和学生明确反对大一不分专业。广州某著名理工类大学的陶教授就说：“大一大二不分专业，意味着学生就没了明确的专业目标和追求，对专业学习很不利。况且，现在的大学生大四一开学就开始找工作，等于只在学校呆了三年，大三再分专业，岂不是只有1年的专业学习时间？这可能影响大学生就业。”陶教授担忧。华南师大一名大四学生表示认同，“学了一年专业课就面临着找工作，谁会相信你的专业知识学得扎实啊？会有人要这样的大学生吗？尤其是一些生物技术等专业性较强的专业，我估计没人要！”

[新闻链接] 中大四学院开设“通识班” 2008年，中山大学在开办理科“逸仙班”和文科“博雅班”基础上，在珠海校区的国际商学院、翻译学院、旅游学院和海洋与科技学院4所学院，对2008年级新生推行“通识教育”。这四个学院今年入学的学生，一、二年级时，全面打通使用60多个学分的全校必修课和选修课；学校将安排文、史、哲、数、理、化、生、地等学科的优秀师资，为学生开设7~8个模块的通识教育课。通识教育课将采用小班上课、博士研究生担任助教、师生互动等教学新模式。更多2009年高考信息请访问：[百考试题·高考网](#) [百考试题·高考论坛](#) [百考试题·高考网校](#) 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com