

山西省2009年起高考成绩只通知考生本人高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/543/2021_2022__E5_B1_B1_E8_A5_BF_E7_9C_812_c65_543870.htm 11日召开的全省教育工作会议，对我省2009年的教育工作进行了安排，中小学教师队伍的整顿、学校经费的保障、学校的标准化建设以及高校安全等，每一项都针对我省现实情况来进行调整。今后高考成绩只通知考生本人 今年开始，高考成绩只有考生自己知道，各级招生考试机构不得向除考生本人外的任何机构和个人提供高考考生成绩信息。近年来，我省一些县市把高考成绩、考生升学率作为评价该地区教育成果的惟一标准，这一做法严重损害了我省的高中教育。省教育厅厅长李东福介绍，他曾去3个县市调研，发现各县市都挂出条幅宣传“今年高考录取全省第一”。令人纳闷的是，教育厅从来没有排过名，各地却能如此宣传。李东福重申，各市县和高中学校不得进行任何形式的高考成绩排队、宣传和奖惩，进一步减轻教育部门和师生的高考压力。教师编制将直接分配到县到校会上，省教育厅副厅长刘惠民首次向各市县区教育局局长通报了我省教师队伍情况。目前，全省中小学教师空编16000多个，60%以上的县都存在空编。据介绍，空编700名以上的3个县，空编500个以上的6个县，空编400个以上的5个县，空编300个以上的8个县，空编200个以上的25个县。同时，我省一直在清理临时代教人员，数量却没能得到控制。据统计，全省临时代课教师高达30384人，87.2%县市区存在临时代教；使用代教数量600人以上的县有6个，500人以上的县有4个，400人以上的县有4个；有的县使用代教的数量占到了农村教师

的30%。我省在编不在岗人员达14656人，许多学校都表示缺教师、要编制，但有的市却有编不补，雇用代教人员上班，这都影响了正常的教育教学秩序。为此，省教育厅提出，今后编制将直接分配到县到校。今年，中小学将实行岗位设置，编制在到县的基础上到校，且原则上不再使用代教。编制到校后，用两到三年的时间，由学校逐步补充教师。今后不会再出现大规模的学校结构布局调整。近年来，一些地市在合并学校，进行资源整合。我省各地不断对学校进行优化整合，调整学校布局。相关负责人介绍，调整布局已进入了关键年，今后不会再出现大规模的学校结构布局调整。“从现在开始后的两年，对于各地是一个机会，各地要抓住这次机会，把学校布局调整合理。”省教育厅副厅长张卓玉说，根据估计，我省中小学校数量将稳定在14000所，而高中数应该在350所左右，这是按照每10万人口有一所高中的标准推算出来的。因为现在我省高中数量在547所，因此，今后我省不会再新建高中。如晋中市，计划从2008年的1590所中小学调整到1000所。今年要把优质高中指标均衡分配到初中“今年，全省要把优质高中的大部分招生指标均衡分配到区域内初中。”教育厅李东福厅长宣布，以此来推进义务教育的均衡发展。因为各种原因，初中发展出现了差别，随着学校差距不断拉大，导致很多人愿意将孩子送到条件好的初中。为了解决这个问题，省教育厅制定了这项政策，让家长知道，无论上哪所初中都能够进入好高中，以此来扶持薄弱学校。另外，我省还要均衡配置公共义务教育资源，加强薄弱学校建设，努力办好每一所学校；均衡配置教师资源，逐步推进校长和教师定期交流。省政府将把区域义务教育均衡发展作为

对各级政府及主要领导干部考核的重要指标。 出台办法提高辅导员的行政待遇 高校辅导员一直处于尴尬地位，工作繁杂，却没有得到相应的待遇，这是辅导员队伍水平不高的原因之一。 辅导员不但要传播知识，还要承担道德教育。但现在我省辅导员数量很少，尤其是专职辅导员还非常稀缺，更多的还是兼职，而且工作方法单一，能力水平有待提高。 我省以后选择辅导员，将优先考虑心理健康知识，逐渐建成一支专业化、专家化、职业化的辅导员队伍。至于待遇不高的问题，我省正在出台单独评审辅导员工作的办法，办法将着重体现辅导学生工作的能力，提高辅导员的行政待遇。 更多2009年高考信息请访问：百考试题·高考网 百考试题·高考论坛 百考试题·高考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com