

抓住幼儿辨音、发音能力发展的契机教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/544/2021\\_2022\\_\\_E6\\_8A\\_93\\_E4\\_BD\\_8F\\_E5\\_B9\\_BC\\_E5\\_c38\\_544517.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/544/2021_2022__E6_8A_93_E4_BD_8F_E5_B9_BC_E5_c38_544517.htm)

3~6岁幼儿是学习语言的敏感期。因此，在《幼儿园教育纲要》中把学习普通话作为幼儿园语言教育的一个重要任务。我国地源辽阔，民族众多，社会不断发展，各民族相融，交往不断。因此，幼儿在学习普通话的过程中，由于方言的影响，往往讲不好普通话。因此，教师要善于抓住幼儿辨音、发音练习的机会。

一、以教师正确的语音影响幼儿 刚入园的小班孩子没经过正规的语音训练，不会讲普通话。聚集在一起，各地方的方言都有，五花八门。例如，幼儿日常生活常用的词“小便”，上海孩子说“撒尿”，山东孩子说“尿尿”，奉贤孩子说“拆尿”等。我在了解孩子发音情况的基础上，在日常生活中抓住一切机会，给予幼儿正确的语音影响。例如：日常生活用词，起床、刷牙、洗脸、擦手、穿衣、脱鞋、系鞋带等；常用礼貌用语，你好、你早、对不起、没关系、谢谢等；常用食品用词，土豆、番茄、茄子、荔枝、香蕉等；常用方位用词，上面、下面、里面、外面等；常用物品用词，椅子、桌子、拖把、雨伞等，使他们从地方语逐渐学会说标准语言。

二、在游戏中引导幼儿辨读字音 进入中班的幼儿已基本掌握了日常生活中一些常用语的语音。但有的幼儿受地方方言(家庭)的影响对语音中的平翘舌音、鼻音、前后鼻音、声调变异掌握不清，如“四”“是”不分、“师”“柿”不分、“石”“舌”不分、“顾”“布”不分、“兔”“醋”不分、“虎”“鼓”不分，声调混淆等等。老师运用各种游戏引导

幼儿辨读字音。例如：用图文并茂的绕口令，如“四和十”“打醋买布”等；接龙游戏；击鼓念词；变魔术游戏等。让幼儿体会到字与字之间的不同，正确辨读，使幼儿逐步分辨出平翘舌音、前后鼻音并掌握声调的运用，能正确辨读字音。

三、运用各种感官发展辨音、发音的能力 大班幼儿对语音已掌握得较为熟练了。到了下学期已基本掌握了汉语拼音。对书面上的汉语拼音中的音节能看懂，也会拼读。此时，可注意把握幼儿的实际情况，有计划地通过各种感官进行训练。例如：录音中有意播放一些错误的语音(一组短句)让幼儿听听辨辨；出一组标有音节的汉字给幼儿看看想想，如Xi洗、Ji系、Xi西、Qi七、Qi气等；出几组平翘舌音、前后鼻音混淆的字词让幼儿辨别，如“沙、热、山、扎、吃、里、色、发、喝、重、丛”等，充分运用各种感官发展辨音、发音的能力。此外，对孩子的正确发音，我及时给予赞扬、鼓励，使孩子的说话兴趣、发音能力迅速得到发展。

F8F8" 100Test  
下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)