

幼儿教育：浅谈幼儿教师与家长交流的艺术教师资格考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/544/2021_2022__E5_B9_BC_E5_84_BF_E6_95_99_E8_c38_544521.htm

一天早上，大二班一位家长向我抱怨说：“我的孩子很调皮，但也很聪明，而她们班的老师总是告状说我的孩子很顽皮捣蛋，学习不认真，平时老是动手打人，身上似乎全是缺点，难道老师就没发现孩子的优点吗？比如，我的孩子很热情，会主动关心帮助他人。”望着心情复杂的家长，我想，作为一名幼儿教师，掌握与家长交流的艺术是多么重要。那么幼儿教师应掌握哪些与家长交流的艺术呢？笔者就此问题谈一些粗浅的看法。首先、要讲究交流的一般技巧。一是教师与家长交谈时应语气委婉。先肯定孩子再指出存在的问题，先扬后抑。比如雯雯抓了小朋友的脸,教师不能一见到其家长就告状说：“今天雯雯又抓人了。”这种直接的后果只会导致家长的反感，家长心里就会不舒服，觉得很没面子。如果换一种方式，效果就会大不相同，比如教师说；“雯雯能独立吃完自己的一份饭菜，今天画画很认真，雯雯进步非常大，但有攻击性行为。不会与小朋友交往，这不，今天她又抓人了。”然后教师趁机提出：“我们希望与家长能互相配合，共同一致教育孩子，来改掉这个不良习惯，使孩子能够做得更好。”我相信教师这种谈话方式，家长就会很乐意接受。二是报忧也报喜，教师不能等孩子犯了错误后才去与家长沟通，找家长告状，而平时要主动向家长反映孩子在园情况，谈孩子在园吃饭，游戏睡觉等方面的进步表现，以拉近教师与家长之间的距离，这是每个孩子家长都较关心并十分乐意接受的。教师向家

长反映情况要客观，不能掺杂主观色彩，注意态度要平和，语气要委婉，这样便于家长接受教师的意见和建议。其次、幼儿教师要理解家长对孩子的关爱之情。在父母眼中，自己的孩子最棒。他们认为自己的孩子犯了错误，只是一时糊涂，孩子的调皮，是一种可爱。而孩子在幼儿园碰破一点皮儿，家长就会非常地心疼和紧张。这时幼儿教师要了解幼儿父母的角色，认识其需求以及问题，并正确客观公正地评价孩子就显得十分重要。笔者认为，最重要的一点是教师要以一颗真诚善良理解的心，去表现对孩子的关爱之情，以此换来家长的信赖，家长十分在意教师如何看待自己孩子的态度。教师在与家长沟通时，应多站在家长的角度去关心孩子，理解家长的心情，如果教师真诚对待每一个幼儿，她与家长之间的交谈一定会顺利进行，它会让家长感受到教师是诚意喜爱关心自己的孩子，因而家长就会更容易接受教师的意见和建议，并与之积极配合。

第三、尊重家长，与家长保持平等关系，这是保证与家长顺利交谈的必要条件。《幼儿教育指导纲要》（试行）指出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重平等合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参加。家长出于对幼儿园和教师的信任，将孩子托付给我们，双方的教育目标是一致的，都是为了让孩子健康成长，这时如果教师以一种平等友好的态度来对待家长，将家长视为朋友，尊重家长的意见，虚心听取家长的建议，乐意与家长交谈，那么教师与家长的关系就会比较融洽。如对爱挑剔的家长，教师不能简单地敷衍了事，更不能置之不理，以消极的态度对待之，教师应尽量满足家长的要求，主动向家长介绍孩子在园的表现，对“多事儿”的家长，教师要以一颗

平等而细致的耐心来对待家长的挑剔，以宽厚的胸怀来接受孩子家长不同的意见，以积极的态度和方法来改变家长的埋怨，对总不放心孩子的父母，教师要主动帮助其调整好教子的心态，请家长来园看半日活动，向家长推荐有关家教方面的文章，经常性的其家长约谈。向家长介绍其进步的地方，生活上要细心观察记录一天的表现，如吃饭睡觉喝水游戏等及时向家长交流，也可婉转地请家长将他要说的话写在纸条上，早上及时交给老师，在日常生活中，潜移默化地介绍一些正确的育儿观念和方法，教师与家长的沟通是双方的，但教师是专业人员，在与家长沟通中更要主动些，只要本着一切为了孩子的原则，真诚地与家长交流，尊重家长平等对待家长，家长都能积极支持教师的工作。最后，教师应尽可能地采取多种途径与家长交流。

- 1、定期家访，保持家园联系，使家长了解孩子在园的表现，纠正孩子的两面性行为。确保家园教育的一致性。
- 2、使用好家园联系册，针对孩子近期表现，向家长进行书面交流，也请家长反映孩子在家的情况，家园双方协调一致地教育好孩子。
- 3、召开家长会，办好家长学校，定期组织家长学习《幼儿园工作规程》《幼儿园教育纲要（试行）》，等法规，让家长了解幼儿的教育教学情况，以便促使家长共同商讨教育孩子的方法，帮助家长掌握科学育儿的方法。
- 4、充分利用家长问卷法，就家长关心的话题如：班级教育教学，卫生保健，饮食管理，服务质量等进行问卷调查，通过对家长答题情况进行分析，总结改进工作中的不足。
- 5、组织家长开放日活动。家长每天接送孩子，来去均是脚步匆匆，不能亲眼目睹孩子在园表现。教师可在开放日中，邀请家长观摩班级各类活动，使家长了解自己的

工作，以便配合我们的工作。总之，跟家长交流是一门艺术，它需要幼儿教师从家长的角色出发，把握好家长的心理，因症下药，因人而异，那么磨擦就会少一点儿，关系就会比较融洽些，家长工作会更有成效一些。F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com