

2009年教师资格考试：教育心理学训练试题（论述题）教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/544/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_544532.htm

1.分别述评西方两大派学习理论和现代迁移理论的基本观点，并分析学习理论和迁移理论之间的关系。 2.论创造性的培养。 3.假设有这样一个教学目标：“帮助学生深刻理解学习这个概念”。请你分析这个教学目标的陈述是否恰当。 4.论认知发展理论的教学含义。 5.论现代迁移理论的教学含义。 6.分析品德心理结构。 7.比较皮亚杰和布鲁纳的认知发展理论，并阐述认知发展理论的教学含义。 8.论述学习策略教学的途径。 9.联系实际谈谈如何进行学生道德行为的训练。 10.综述西方教育心理学的发展历史。 11.根据品德心理结构理论，怎样培养学生的优良品德？ 12.影响迁移的因素有哪些？

F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com