

2009年教师资格考试：教育心理学训练试题（填空题）教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/544/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_544537.htm

1.心理学家一般认为，陈述性知识主要以_____或_____表征。 2.概念可以通过两种途径习得：_____和_____。 3.按迁移的性质，可把迁移分为_____和_____两种。 4.教育心理学最常用的研究方法是_____。 5.布鲁纳认为学习包括_____、_____和_____三个过程。 6.奥苏贝尔认为学校情境中的成就动机由_____、_____和_____组成。 7.已知高分组和低分组通过某项目（是非题）的人数百分比分别为 $PH=0.85$ 和 $PL=0.35$ ，则该项目的难度为_____，区分度为_____。 8.科尔伯格把儿童道德发展划分为3个水平，即_____、_____和_____。 9.对人类学习的解释有两大理论，即_____和_____。 10.奥苏贝尔认为学校情境中的成就动机由认知内驱力、_____和_____组成。 11.元认知包括两个基本成分，即_____和_____。 来源于百考试题 12.品德不良的转化经过三个阶段：_____、_____和_____。 13.动作技能的形成分三个阶段：_____、_____和_____。 14.奥苏贝尔认为学校情境中的成就动机由_____、_____和_____构成。 15.布鲁纳认为学习包括_____、_____和_____三个过程。 16.对人类学习的解释有两大理论即_____和_____。 17.信息加工心理学家大多同意把广义的知识分为两类：_____和_____。 18.两种最基本的教学方法是_____和_____。 19.陈述性知识学习可分为_____、_____和_____三类。 20.概念可以通过两种途径习得：_____和_____。 21.根据编制时是否经过标准化程序

，可把教学测验分为_____和_____。 22.两种最基本的教学方法是_____和_____。 23.根据动机的动力来源，可把动机分为_____和_____两类。 24.信息加工心理学家把解决问题分为_____、_____、_____和_____四个步骤。 25.班杜拉认为观察学习由_____、_____、_____和_____四个阶段组成。 26.加涅把认知领域的学习分为_____、_____和_____三类。 27.程序性知识是以_____来表征。 28.影响认知策略学习的内部条件有_____、_____和_____。 29.关于动作技能学习的理论主要有_____和_____两种。 30.已知高分组和低分组通过某项目（是非题）的人数百分比分别为 $PH=0.85$ 和 $PL=0.35$ ，则该项目的难度为_____，区分度为_____。 31.教育心理学最常用的研究方法是_____。 32.概念可以通过两种途径习得：_____和_____。 33.按迁移的效果，可把迁移分为_____和_____两种。 34.班杜拉认为观察学习由_____、_____、_____和_____四个阶段组成。 35.建构主义学习理论认为情境、_____、_____和_____是学习的四大属性。 36.科尔伯格把儿童道德发展划分为3个水平，即_____、_____和_____。 37.用饿猫逃出笼箱的著名实验，解释试误学习现象的心理学家是_____。 38.概念具备四个要素_____、_____、_____和_____。 39.班杜拉认为观察学习由_____、_____、_____和_____四个阶段组成。 40.科尔伯格把儿童道德发展划分为3个水平，即_____、_____和_____。 41.教育心理学研究的基本变量是_____、_____和_____。

。F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com