

2009年教师资格考试：心理学论述题练习教师资格考试 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/544/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_544539.htm

1、 试论述课堂学习管理的基本原则。（1）课堂教学中促使好奇心实现的策略 具体包括刺激性或情境变化，制造悬念或不确定性，提供反馈等。（2）课堂教学中培养学生兴趣的方法：为了发展学生的兴趣，教师应创造新奇的事物、组织多样性活动、让学生参与活动、通过让学生产生主观期待而产生兴趣、在提问上下功夫等构造他的课堂，此外，“利用小组进行学习”、“适当表扬”、“让学生参加活动”、“让学生感到学习的重要性”等都是行之有效的方法。总之，教师促进好奇和兴趣的努力是在学生身上产生较高的学习动机。学习者不仅需要信息的通道，也需要学习动机，两者的结合使学习变得强而有力。（3）调节焦虑的策略 降低学生的焦虑可以用以下策略：学习指导；应付评价压力策略，用一种最大限度减少评价压力的方式营造考试情境；使用档案性评价。（4）愉快教育的教学策略 把握愉快四因素；明确挑战性任务；形成灵活的教学方式；强调掌握目标；专注于完成任务过程的评价。

2、 试论述保持小学生心理健康的有效措施（1）帮助学生充分认识自己，正确评价自己，接纳自己。小学生的自我意识能力在不断提高，但他们还难以充分认识自己，正确评价自己。常出现两种倾向，一是对自己估计过高，过于自信；二是自我评价过低，过于自卑。这两种极端倾向均对自我发展不利。学生既要接纳优点，也要接纳缺点，同时要注意根据自己的能力，建立适当的抱负水平。（2）帮助学生建立良好的人际关系

小学时期是社会化过程中的重要时期，因此小学生应积极主动地与他人交往，建立良好的人际关系，特别是良好的同伴关系、师生关系和亲子关系这对其心理健康有重要意义。通过人际交往，学生可以互相学习、互相帮助，增进沟通与理解，得到更多的社会支持。

百考试题编辑整理（3）帮助学生保持健康、愉快的情绪 学生情绪既容易受外界影响，又容易感情用事，情绪常大起大落。要维护心理健康，就应学会保持健康、愉快的情绪。保持大脑的健康，培养各种兴趣爱好，参加有益的娱乐活动，学会调节情绪的方法等都是有益的措施。

（4）帮助学生学习性卫生的知识 学习性卫生方面的知识，有助于学生对自身变化加深了解，从而更好地适应这种变化。

（5）帮助学生认识求助心理咨询的必要性和重要性 有时候小学生面对的问题可能是自我调整不易解决的，那么，向专业的心理咨询专家寻求帮助就是必要和重要的。教师应让学生知道，求助心理咨询并不是因为有“病”，心理咨询是一种由受过专门训练的专业人员为学生提供心理学帮助的过程。

（6）教师应该积极开展心理辅导活动。如新生入学适应辅导、智力发展问题辅导、学习疲劳的辅导、学业不良的辅导等。

3、问题解决过程需要经过哪些阶段？（1）理解和表征问题阶段（2）寻求解答的方案（3）执行计划或尝试某种解决方案（4）对结果进行检验

4、如何提高动作技能的练习效率？（1）掌握正确的练习方法；（2）注意练习周期，克服“高原现象”；（3）提供恰当的反馈。

5、简述智力技能形成的特征。（1）智力技能的对象脱离了支持物。（2）智力技能的进程压缩。（3）智力技能应用的高效率。

6、教师应如何培养学生的学习兴趣？（1）满足学生

的需要；（2）组织学生参加实践活动；（3）教师有效地教学。

7、简述加涅的学习目标分类体系。加涅按学习的结果将学习分为以下五类：（1）言语信息的学习。（2）智慧技能的学习。（3）认知策略的学习。（4）态度的学习。（5）运动技能的学习。

8、试论述保持小学生心理健康的有效措施

（1）帮助学生充分认识自己，正确评价自己，接纳自己。小学生的自我意识能力在不断提高，但他们还难以充分认识自己，正确评价自己。常出现两种倾向，一是对自己估计过高，过于自信；二是自我评价过低，过于自卑。这两种极端倾向均对自己发展不利。学生既要接纳优点，也要接纳缺点，同时要注意根据自己的能力，建立适当的抱负水平。

（2）帮助学生建立良好的人际关系 小学时期是社会过程中的重要时期，因此小学生应积极主动地与他人交往，建立良好的人际关系，特别是良好的同伴关系、师生关系和亲子关系这对其心理健康有重要意义。通过人际交往，学生可以互相学习、互相帮助，增进沟通与理解，得到更多的社会支持。

（3）帮助学生保持健康、愉快的情绪 学生情绪既容易受外界影响，又容易感情用事，情绪常大起大落。要维护心理健康，就应学会保持健康、愉快的情绪。保持大脑的健康，培养各种兴趣爱好，参加有益的娱乐活动，学会调节情绪的方法等都是有益的措施。

（4）帮助学生学习性卫生的知识 学习性卫生方面的知识，有助于学生对自身变化加深了解，从而更好地适应这种变化。

（5）帮助学生认识求助心理咨询的必要性和重要性 有时候小学生面对的问题可能是自我调整不易解决的，那么，向专业的心理咨询专家寻求帮助就是必要和重要的。教师应让学生知道，求助心理咨询并不是

因为有“病”，心理咨询是一种由受过专门训练的专业人员为学生提供心理学帮助的过程。（6）教师应该积极开展心理辅导活动。如新生入学适应辅导、智力发展问题辅导、学习疲劳的辅导、学业不良的辅导等。F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com