

免试修读“双学位”，你愿意吗？双学位考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/544/2021_2022__E5_85_8D_E8_AF_95_E4_BF_AE_E8_c68_544569.htm 近日，福建省教育厅、财政厅等多个部门联合出台《关于在全省高校毕业生中试行“双学位”、“双专业”教育的意见》表明，今年全省高校将接收2万名2009届毕业生试行“双学位”、“双专业”教育。只要符合规定的学生都可以向本人所在高校提出申请并免试入学。而在指标分配上，厦门12所院校就有3750个名额。其中，厦门大学500名、集美大学900名、厦门理工学院200名、厦门城市职业学院100名、厦门海洋职业技术学院300名；民办高校中，厦门华夏职业学院350名、厦门演艺职业学院50名、厦门华天涉外职业技术学院350名、厦门兴才职业技术学院150名、厦门软件职业技术学院150名；独立院校中，厦门大学嘉庚学院350名、集美大学诚毅学院350名。对于这一似乎很是“诱人”的政策，学生们怎么看呢？多一个学位是否就真具备更强的竞争力？为此，记者走访了部分高校的学生。 [1] 学生发言 考虑修读，拓宽知识面 毕业重回学校读“双学位”，多方面积累本领，拓宽就业范围，对提高学生将来就业的成功率是有意义的。厦门理工学院读大三的阳同学认为，省教育厅出台的这项政策，为毕业生多提供了一个机会、一种选择，也可以暂时缓解就业的压力。“没有考上专升本的同学、当初没有选好专业的同学都多了一个机会。”阳同学认为，政策里所提到的修读专业社会上需求量较大，他会考虑“双专业”的修读。同是理工学院的小韦也表示会认真考虑继续深造，修读“双学位”。小韦告诉记

者，从就业的角度看，大学生在学校里学到的东西是十分有限的。“我希望可以多学习一些专业知识，相信这对以后的就业会有所帮助。”在她看来，继续修读“双学位”、“双专业”可以拓宽自己的知识面，但小韦也担心，两年时间学习一门专业知识，“会不会学得不够精”。但无论如何，她仍希望自己能够抓住这次机会，掌握更多的知识，增强自己的综合能力和就业竞争力。接受记者采访的学生中，不少人认为这一政策为广大毕业生多提供了一个选择。对于那些愿意在学校继续学习更多知识，或是对自己专业不够满意的学生，他们无疑会是该政策的受益者。特别是现今就业形势逼人，这一新政策也可以在一定程度上缓解就业压力。深度不够，还不如读研 厦门大学学生小徐也认为这一政策的想法好，尤其是针对今年广大毕业生就业难的现状，有一定的可行性，“修读‘双学位’的同学应该比其他人多了求职的筹码。”但当被问及是否会考虑毕业后修读“双学位”时，她连连摇头。“每个人的选择不一样。”小徐认为，读“双学位”仅仅是拓宽了学生的知识面，但深度不够。因此，毕业后她更倾向于选择找工作或者考研究生。虽然《意见》中明确指出，获得“双学位”的大学本科毕业生，可享受未获得硕士学位研究生工资待遇；取得“双专业”学历毕业证书的高职高专毕业生，可享受本科毕业生工资待遇。但这看似诱人的措施吸引的学生人数并未如想像中的那么多。厦大管理学院的陈同学说，政策上提供的专业十分有限。“学校平时就可以读双学位，如果学有余力的同学在平时就可以自学成才了，何必等到毕业后。”她也认为，这段时间还不如用到读研上，硕士学位在社会上认可度更高。采访中，多数学生都

表示毕业后不会修读“双学位”。凡事有利有弊。一名大四学生告诉记者，该政策的意义不大。因为这个“双学位”只在本省范围内得到承认，对于有意到省外发展的同学来说，只是一纸空文。上一页 提高素质，实力最重要 不少学生认为读“双学位”虽然可以缓解就业压力，但它也只能是推迟就业而已。“用人单位重视的不仅有学历，也有工作经验。而广大毕业生欠缺的恰恰就是工作经验。”一位已经到厦门人才交流市场走了多遍的赖同学抱怨道，今年的工作特别难找。“有些企业直接说不招应届的毕业生。”她以自身经历告诉记者，企业大多看中的是求职者的工作经验。“有同学甚至要求零工资，只要让他进去积累经验，企业都没有答应。”小赖无奈地说。厦大周同学认为，虽然不同的用人单位要求不同，但归根结底，最重要的还是学生要在在校期间提高自身素质，发展自身能力。她认为，无论学习了什么，最后总是要回归到找工作这个问题上来。“继续学习只是暂时缓解严峻的就业问题，并不是治本之策。”周同学显得很坚定，“无论找工作，还是继续学习‘双学位’，提高自身的综合素质满足社会的需要才是最重要的。”今年将要毕业的国贸系学生小葛，并没有像一些同学那样报读学校的双学位。除了认真学好本专业的知识，他努力朝自己的爱好 导游发展。几届学校组织的导游文化节，他都有参加，并且表现突出、获得优异成绩。而凭借着个人的能力，小葛不仅在大三时就拿下导游证，更进入旅行社开始了“工作”。谈到学习，小葛严肃起来，他说不论学什么，都要尽最大努力学好。“企业更看重你的能力。即使你手里握着两个、三个学位证，但没有真正的实力，仍然得不到肯定。”过来者说 实际能力

，决定竞争力 刘依宁（修读法语双学位，现就职于某外贸公司）从高校毕业生角度来看，在就业压力日益加剧的今天，修读“双学位”是两全其美之计：不但可以凭借两份学位证书增加在未来就业市场的竞争力，还可蛰伏起来安安稳稳度过危险期。与失业、“啃老”相比，修读“双学位”不失为一种明智的选择。但是，“双学位”就等于工作能力、等于竞争力吗？我看不然。有人常说，企业需要的是复合型人才。没错。但复合型人才最主要的特征是对实际工作有较强的把握能力。拿两份学位证书只能说明你修过两个专业、得到两个学位。真正学到什么、学得如何、处理事情的能力如何，任何证书都没有作用，关键还是自己。想要多学点东西，大二时我修读了法语专业。由于课程多安排在周末和晚上，所以个人的休息时间、娱乐时间相对于别的同学少很多。同时，每天还要练口语、临毕业时写两个专业的论文等等，可以说付出了很多。要说经验之谈，我认为除了取得双学位证书外，更大的收获是真真正正学到了知识、开拓了视野、掌握了学习方法等，个人能力得到很大提升。是否具备竞争力取决于自己学得如何，取决于个人的实际能力。

上一页 对话专家 增加就业灵活性 为何省教育厅在此时出台这项政策？学生如何看待？昨日，记者采访了厦门大学教育研究院副院长杨广云老师。记者：该如何看待省教育厅出台的这项政策？杨广云：由于扩招所致，今年的毕业生非常多；再受经济危机影响，就业形势严峻。这项政策是为错开此次大学毕业生就业高峰、提高学生综合素质与就业竞争力而出台的。记者：毕业后修读“双学位”，为以往大家所熟知的双学位有何区别与相同之处？杨广云：现在提的“双学位”、第二学士

学位以及目前一些高校里实行的双学位三者有一定区别：双学位（主辅修制）是本科阶段，学生在学有余力情况下，主修一门专业外，辅修另外一门学科专业，达到要求的可同时获得另外一个学科的学士学位。这是高等学校的自主行为，教育部没有明确规定。而第二学士学位是1984年经教育部等部门批准开始授予的。主要针对已经毕业并工作的人，是本科后继续教育行为，只有少数高校、少数专业可以授予。新出台的政策中所提的“双学位”，主要面向应届毕业生，只在省内得以承认。但它们的本质都是相同的，即是培养复合型人才、增加就业灵活性。

记者：学生应该怎么看待这项政策？您有什么建议？

杨广云：选与不选，可以说也是对大学生成熟度的锻炼。应该说，很大一部分学生在高考填报志愿时对专业并不了解，有的甚至不是自己的意愿，而是家长“说了算”。等进了大学，往往有学生不喜欢所学专业。学生们对个人兴趣的发现相对较晚。现在本科阶段读双学位的学生逐年增加，或许就是一个表现。而有的学生则较晚找到自己的兴趣，但已经错过了报读的机会。对于这个时候出台的“毕业生修读‘双学位’”政策，学生在选择时要慎重，要正确分析自己的能力结构、结合自己的兴趣，不可只考虑外在压力而“随大流”。要知道并不是所有专业都适合所有学生。此外，“双学位”形式上具备竞争力，但关键还是要学到东西、要学得扎实，有了较高的综合素质才会有竞争力。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com