

在主题活动中丰富和提升幼儿的经验教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/545/2021_2022__E5_9C_A8_E4_B8_BB_E9_A2_98_E6_c38_545824.htm 主题活动是一种充分

展示智慧和个性的、有意义、有价值的学习活动，是丰富和提升幼儿经验的重要途径。那么，如何更有效地利用主题活动为幼儿创设各种途径，帮助其丰富和提升经验呢？在多年的教学实践中，我总结了一些行之有效的策略。

一、感知生活，培养幼儿观察和收集周边信息的能力

生活，是幼儿获得周围世界丰富经验的巨大宝库。主题活动源于幼儿的生活，也应回归于幼儿的生活。有时候，教师会觉得一些主题的切入点太小，很难拓展幼儿发挥的空间。而在我看来，没有小主题，只有小眼界。只要教师善于调动幼儿熟悉的生活经验，启发幼儿学会观察周围的世界，帮助幼儿掌握观察和收集信息的能力，即使是一个微小的主题，也能作出大文章。学前期是发展幼儿对颜色进行观察、辨认和命名的重要阶段。为了让幼儿挖掘生活中的色彩，我预设了主题活动“彩色的世界”。通过谈话活动，我和幼儿决定开展“颜色周”活动，并确定了“颜色周”中每一天的颜色。幼儿根据当天确定的颜色穿着相应颜色的服装(这使幼儿重新关注自己每天所穿衣服的颜色，他们还会把自己的衣服按颜色分类)；带上相应颜色的玩具来到幼儿园互相欣赏，并把玩具根据颜色的深浅进行排列(这发展了幼儿对颜色的敏锐性)；在幼儿园里、收集相应颜色的东西，比如当天是绿色日，幼儿就将自己发现的绿色的东西画下来，剪下杂志上的绿色图案，将自己对色彩的表达表现记录在书本里。于是，幼儿亲手制作的图书《彩

色世界》诞生了。这项活动不仅让幼儿对色彩更熟悉、更关注了，而且培养了幼儿对生活、对周围世界的观察能力，他们变得更细心、更有心，会为发现了生活中的一些细小的变化而欣喜。

二、创设环境，提供幼儿展示经验的平台 环境是无声的教师，它可以激发幼儿的兴趣，为幼儿提供展示自我经验的平台。良好的环境创设能够帮助幼儿全方位地感知一个主题，把日常活动中零散的经验在特定的主题背景中再现与整合，从而加深对主题的认知，扩展相关的经验。如在主题活动“家在上海”中，幼儿好奇以前的上海是什么样的。于是，我们请家长与幼儿一起收集了许多介绍老上海的图片、服装和实物等。然后，我们利用这些材料创设了“家在上海”的主题环境“上海风情一条街”。在这条街上，教师与幼儿共同开设了茶馆、扇子店、裁缝店、点心店、小舞台等，还组织了跳房子、踢毽子、跳橡皮筋、打弹子等民间游戏。在活动中，幼儿充分与环境互动，他们去点心店吃上海点心，去裁缝店看好看的旗袍，在弄堂里做有趣的游戏，体验着老上海特色的生活情趣。适宜的环境创设起到了保持幼儿兴趣的作用，幼儿在区域活动的时候非常投入，专注的时间明显增加，由幼儿和教师共同创设的环境使幼儿在环境中更有“主人翁”意识，促使幼儿在主题活动中更积极主动。

三、适时介入，引导幼儿获得有效经验 在幼儿进行主题探索的时候，经常会因为经验的欠缺或者能力的不足而使探索陷入瓶颈。要想从幼儿一时的兴趣中挖掘出更多的内容，使幼儿能够保持探索的热情，这就需要教师在适当的时候介入，通过不同的引导方式支持、协助幼儿的活动，为幼儿补充信息，对他们提出新的挑战，从而使主题活动能够深入开展，让

幼儿进行深度探索，在过程中实现经验积累。“神舟六号”发射成功后，幼儿讨论最多的话题就是宇宙飞船。可是，在过了最初的兴奋期之后，我发现幼儿由于缺少对宇宙和宇宙飞船的了解和经验，他们的探索浮于表面，只能流于设计各种各样的宇宙飞船。是变换主题还是继续深入？这时就是教师介入的最好契机了，教师要尊重幼儿的需要，但更要引导幼儿的需求。于是，我专门组织幼儿进行了一次讨论，向他们提出了一些问题：宇宙飞船是什么形状的？为什么宇宙飞船可以飞上天？宇航员能洗澡吗？宇航员在空中怎样上厕所？宇航员怎么吃东西？这些问题其实就是教师有意识地在向幼儿“发难”，帮助幼儿打开新的思路，提出略高于幼儿经验的挑战，鼓励他们去探索。经过我的启发，幼儿也想出了很多问题：宇宙飞船降落与飞机降落有什么不同？宇航服有什么用？宇宙飞船是怎样飞出地球的？宇宙飞船能坐多少人？有了那么多的新问题后，幼儿的热情被重新点燃，我就引导幼儿一起收集资料。幼儿从家里带来了关于宇航员与宇宙飞船的相关报道及相关的杂志，家长还从网上下载了宇宙飞船发射的动画片，与幼儿一起编辑了关于“神舟六号”的信息栏。幼儿的经验丰富了，为后续更多话题和活动的展开打下了基础。

四、利用资源，延伸幼儿的经验视野

随着课程外延的扩展，凡是一切可以被利用的人和物都可以被纳入到课程和主题活动中。对于各种主题，教师并非总是擅长的，而教师在相关主题领域内的知识欠缺可能会造成幼儿在主题活动中的开展不充分、不尽兴。而在这种情况下，各种外来资源的加入可以为主题带来新的信息，帮助主题活动延续下去，从而扩展幼儿的知识面，让幼儿的视野越过幼儿园的围墙，走进这个大社

会。如幼儿很想了解交警这个职业。但是，由于经验的缺乏，关于交警的讨论无法深入。因此，幼儿建议是不是可以去采访一下真正的警察，来获取他们想得到的信息。幼儿自己提出这样的要求，让我非常高兴，这表示幼儿自己也在动脑筋寻找各种能帮助他们获取信息的办法。于是，我联系了附近的交警同志，安排了一次采访活动。采访中，幼儿向交警提出了自己的问题：警察叔叔的哨子有什么用？警察叔叔在上班时要小便怎么办？为什么警察叔叔要站在马路中间？红绿灯坏了，你们会及时赶到吗？警车上为什么有两种颜色的灯？马路上为什么有摄像头？有人喝酒开车，警察叔叔怎么知道的？

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com