

中学教育学考试测试题第七章教学(上)教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/545/2021_2022__E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_95_99_E8_c38_545844.htm

一、单项选择题(下列各题所给选项中只有一个符合题意的正确答案，答错、不答或多答均不得分)

1. ()是严密组织起来的传授系统知识、促进学生发展的最有效的形式。 A. 教学 B. 教育 C. 自学 D. 智育
2. 智力是指人们的认识能力，其核心是()。 A. 注意力 B. 观察力 C. 思维力 D. 想象力
3. 把学习过程概括为“学思行”的统一过程的教育家和思想家是()。 A. 孔子 B. 孟子 C. 荀子 D. 墨子
4. 主张“一切知识都从感官的知觉开始的”教育家是()。 A. 赫尔巴特 B. 杜威 C. 凯洛夫 D. 夸美纽斯
5. 讲述是教师主要的教学手段，一般可以分三个阶段进行()。 A. 导入、详述和汇总 B. 导入、分析和汇总 C. 分析、详述和总结 D. 分析、质疑和总结
6. 在教学任务中处于基础地位的是()。 A. 发展学生的智力 B. 培养学生的能力 C. 传授基础知识和基本技能 D. 形成学生科学世界观和道德品质
7. 培养学生积极的心理品质 D. 培养学生良好的思想品德
8. 教学中贯彻理论联系实际的原则，要防止和克服()。 A. 单纯书本、排斥实践，强调个人经验，否定理论知识的作用 B. 儿童中心论 C. 空洞说教、单纯知识传授 D. 片面单一知识的学习
9. “博学之、审问之、慎思之、明辨之、笃行之”思想的提出者是()。 A. 孔子 B. 杜威 C. 昆体良 D. 思孟学派
10. 作为特殊认识过程的教学过程，其间接性主要是指()。 A. 间接地获得知识 B. 获得间接经验 C. 有教师帮助去获得知识 D. 有同学帮助去获得知识
11. 试图用心理

学的“统觉理论”原理来说明教学过程的教育家是()。 A . 夸美纽斯 B . 赫尔巴特 C . 杜威 D . 凯洛夫

14 . 学习动机是推动学生学习的一种()。 A . 重要力量 B . 主要力量 C . 内部动力 D . 外部动力

15 . 为了解决名词、术语脱离事物，抽象概念脱离具体形象，理解脱离感知等矛盾，教师在教学中时必须注意贯彻()。 A . 理论联系实际原则 B . 直观性原则 C . 巩固性原则 D . 启发性原则

16 . 在教学过程的基本阶段中，居于中心环节的是()。 A . 引起学习动机 B . 领会知识 C . 巩固知识 D . 运用知识

17 . 领会知识包括感知教材和()。 A . 熟悉教材 B . 分析教材 C . 概括教材 D . 理解教材

18 . “拔苗助长”违背的教学原则是()。 A . 直观性原则 B . 巩固性原则 C . 循序渐进原则 D . 因材施教原则

19 . 教学方式是构成教学方法的细节，是教师和学生进行的个别智力活动或操作活动 C . 教学方式可以被运用于方法，它本身也能独立完成一项教学任务 D . 教学方法是一连串的有目的的活动，它能独立完成某项教学任务

22 . 教师通过语言传授和示范操作使学生接受、掌握系统知识与技能的教学方法组合形式是()。 A . 传授—接受教学 B . 传授—发现教学 C . 问题—发现教学 D . 问题—接受教学

23 . 教师把实物、教具展示给学生看，或者向学生作示范性实验，使学生通过直观感知，从而获得知识、发展能力的方法，叫做()。 A . 观察法 B . 实验法 C . 演示法 D . 练习法

24 . 教师和学生要从教学活动中及时地获得反馈信息，及时地调节和控制教学活动提高教学效率，这是()。 A . 最优化原则 B . 反馈性原则 C . 巩固性原则 D . 民主性原则

25 . 标志着教学过程理论的形成的是()。 A . 杜威的五步教学法 B . 赫尔巴特的五段教学法 C . 孔子提出的“学而

不思则罔，思而不学则殆” D . 巴班斯基教学过程最优化的理论 F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com