

中学教育学考试测试题第五章学生与教师教师资格考试 PDF  
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/545/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_AD\\_E5\\_AD\\_A6\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_c38\\_545846.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/545/2021_2022__E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_95_99_E8_c38_545846.htm)

一、单项选择题(下列各题所给选项中只有一个符合题意的正确答案，答错、不答或多答均不得分)

1. 学生具有发展的可能性和( )。 A. 潜在性 B. 现实性 C. 特殊性 D. 可塑性
2. “师者，所以传道、授业、解惑也”出自( )。 A. 《学记》 B. 《师说》 C. 《论语》 D. 《春秋》
3. 社会环境对个体的客观要求所引起的需要与个体的发展水平之间的矛盾运动，是推动个体由自然人向社会人转变的( )。 A. 动力 B. 动机 C. 条件 D. 基础
7. 《中华人民共和国教师法》颁布于( )。 A. 1978年 B. 1985年 C. 1993年 D. 1995年
8. 当代教师素质能力的集中体现是( )。 A. 教师的个人修养 B. 教师的专业素养 C. 教师的品质 D. 师生关系
9. 教师的教育素养基本上包括两个方面，一是( )，二是教育技巧。 A. 教育理论 B. 教育手段 C. 教育思想 D. 思想品质
10. 教师胜任教学工作的基础性要求是，必须具有( )。 A. 学科专业素养 B. 教育专业素养 C. 品德专业素养 D. 职业道德素养
11. 教师职业的特殊要求是，必须具有( )。 A. 管理能力 B. 控制能力 C. 教育能力 D. 研究能力
12. “为人师表”是说教师必须具备( )。 A. 专业意识 B. 专业态度 C. 专业技能 D. 专业品质
13. 学生主体性的形成，既是教育的目的，也是教育成功的( )。 A. 条件 B. 任务 C. 途径 D. 结果
17. 提出“教师一方面要贡献出自己的东西，另一方面又要像海绵一样，从人民中生活中和科学中吸取一切优良的东西，然后再把这些优良的东西贡献给学生”的教

育家是()。 A . 列宁 B . 加里宁 C . 苏霍姆林斯基 D . 陶行知

18 . 教师最基本的权利是()。 A . 管理学生权 B . 科研学术活动权 C . 民主管理权 D . 教育教学权

19 . 教师专业发展的阶段性表明, 教师任职期间应接受()。 A . 高等教育 B . 在职培训 C . 继续教育 D . 终身教育

20 . 一位教育工作者的真正威信在于他的()。 A . 权利 B . 威严 C . 权威 D . 人格力量

21 . “ 以身立教 ” , “ 为人师表 ” 体现了教师劳动的()特点。 A . 示范性 B . 复杂性 C . 创造性 D . 劳动方式个体性

22 . 教师的工作目的和使命是()。 A . 热爱教育事业 B . 热爱学生 C . 教书育人 D . 创新开拓

23 . 教师专业化的尝试始于()。 A . 教师职业的出现 B . 师资培训机构的建立 C . 教育立法的规定 D . 国民教育制度的确立

27 . 教师的最基本条件是()。 A . 承担教育教学职责 B . 以教书育人为使命 C . 专门从事某一学科的教学 D . 具备相应的专业知识

28 . 每年的9月10日定为 “ 教师节 ” 的决定颁布始于()。 A . 1985年 B . 1989年 C . 1993年 D . 1995年

29 . “ 教师中心论 ” 的代表人物是()。 A . 杜威 B . 夸美纽斯 C . 华生 D . 赫尔巴特

30 . 陶行知先生的 “ 捧着一颗心来, 不带半根草去 ” 的教育信条体现了教师的()素养。 A . 教育理论知识 B . 崇高的职业道德 C . 文化学科知识 D . 过硬的教学基本功

F8F8" 100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。 详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)