

中学教育学考试测试题第三章教育与个体的发展教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/545/2021_2022__E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_95_99_E8_c38_545848.htm

一、单项选择题(下列各题所给选项中只有一个符合题意的正确答案，答错、不答或多答均不得分)

1. 人区别于动物的重要标志是()，它是把平凡的人培养成出色的人的可能性或前提条件。 A. 劳动 B. 潜能 C. 知识 D. 意识

2. 中国古代“内发论”的代表人物是()。 A. 孔子 B. 荀子 C. 孟子 D. 墨子

3. 强调成熟机制对人的发展起决定作用的是()。 A. 弗洛伊德 B. 威尔逊 C. 格塞尔 D. 皮亚杰

4. 人的身心发展具有()。 A. 顺序性 B. 阶段性 C. 互补性 D. 差异性

5. “拔苗助长”违背了人发展的()。 A. 平衡性 B. 顺序性 C. 互补性 D. 个别差异性

6. 教育的直接目的是()。 A. 促进人的身心发展 B. 培育“四有”新人 C. 促进社会的发展 D. 培养人的生存能力

7. 人的生理成熟以具有()能力为标志。 A. 创造 B. 学习 C. 生殖 D. 思考

8. 发展关键期或最佳期的概念是心理学家根据人的身心发展的()提出来的。 A. 互补性 B. 阶段性 C. 顺序性 D. 不平衡性

9. “近朱者赤，近墨者黑。”这句话反映了()对人的身心发展的影响。 A. 遗传因素 B. 环境因素 C. 学校教育 D. 个体因素

10. 能够为人的身心发展提供前提的因素是()。 A. 成熟 B. 遗传素质 C. 环境 D. 教育

11. “最近发展区”理论假设的提出者是()。 A. 赞科夫 B. 维果茨基 C. 皮亚杰 D. 布鲁纳

12. “理想和未来”是人生哪个阶段的重要特征()。 A. 童年期 B. 少年期 C. 青年期 D. 成年期

13. “人只有靠教育才能成为人，人完全是教育的结果，”这是()的言论。 A. 卢梭 B. 洛

克 C . 康德 D . 柏拉图 19 . 盲人的触觉、听觉一般非常灵敏，这说明了人的身心发展具有()。 A . 顺序性 B . 不平衡性 C . 互补性 D . 个别差异性 20 . 美国当代生物社会学家()把“基因复制”看做是决定人的一切行为的本质力量。 A . 威尔逊 B . 格塞尔 C . 华生 D . 洛克

F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com