

教师资格考试说课指导：《猫》精品说课范例教师资格考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/545/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_545856.htm

一、教材分析

1. 教材地位及课文特点 本单元编选了《荔枝蜜》、《猫》、《斑羚飞渡》、《心中的鹰》等四篇描写人类的生存伙伴动物的文章。这些文章不仅反映了人对动物的了解和认识，对人与自然关系的思考，而且还试图从动物世界里折射人类的生活轨迹，本文的作用朴实无华的言辞将三次养猫的故事娓娓道来，意境深远、含蓄，留给人深深的思考。

2. 学习目标和重点难点的确立 初中语文新课程标准要求“要重视学生思维能力的发展”、“要重视知识之间、能力之间以及知识、能力、情感态度价值观之间的联系”，结合本单元特点，我把本课的学习目标定为：知识目标：学习本文运用对比的手法表达思想感情的写法 能力目标：培养学生抓住重点信息，复述情节的能力 情感态度价值观目标：学习作者同情、怜爱弱小的思想感情，交给学生客观公正，宽容仁爱、关爱弱小的处事原则。

3. 学情分析 本文故事性强，情节较简单，冰河学生的思想认识、生活交接近，这都为本文学习创造了良好的条件，本文中所表现的思想感情是学习的重点，应该让学生多谈自己的看法。

二、说教法 依据新课程标准理念，本节课我主要采用以下教学方法实施教学：1. 朗读法：每一篇文章都有其独特的意蕴，只有反复朗读，才能领会其中深刻而丰富的内涵，只有在教学中指导学生反复读，才能体会课文中包含的复杂感情。2. 复述法：利用课文中的关键词，指导学生用自己的语言复述课文，让学生在复述中加入自己的

感情，从而引起学生的共鸣。3. 讨论法：引导学生充分发挥集体的智慧，自主学生、合作探究，共同分享合作的乐趣，感受成功的喜悦。

三、学法指导 本节课的教学充分体现新课程标准的精神，即在学生的学习中注重知识与能力、过程与方法、情感态度和价值观三方面共同发展，学法具体如下：

1. 朗读法：指导学生反复朗读，从中体会课文所蕴含的思想感情。

2. 勾画圈点法：让学生勤动笔墨，积极读书。

3. 讨论法：引导学生积极参与，合作探究。

四、教学流程

(一) 激趣导入 用多媒体展示漂亮可爱的猫的图片，激发学生兴趣。很多同学家里都养了小动物，这些小动物带给了我们无限的乐趣，正如有的同学说的“生活因你而精彩”。今天，让我们一起来聆听一段不一样的养猫故事，体验一种发人深省的养猫的快乐与伤悲。

(二) 整体感知：1. 点名朗读课文，要求学生勾画生字词，根据课文理解词语含义。2. 检查预习，用幻灯片展示生字和解词，要求学生抢答，激发学生积极性，扫除文字障碍。3. 在此浏览课文，在课文中标记几只猫的来历、外形、性情、在家中的地位的句子。4. 根据学生标记的内容，找不同组的几个同学分别复述这几只猫的故事，要求复述得简洁生动。（通过两次不同的读，特别是让学生在复述过程中抓住关键词，使学生对课文内容有了整体感知，为教学奠定了坚实的基础。）

(三) 品味感情 学生自行朗读，标记抒情议论性语句，让学生按小组完成这项工作，朗读与评说相结合，组内同学可进行补充。

(四) 感悟主题 丰富的情感在娓娓道来的叙述中缓缓流淌，不断积淀直至喷发，通过朗读、理解、品味唤起学生内心深处的情感。

1. 对挥舞大棒、妄下断语的我，你想说什么？对“

可怜的猫”你想说什么？这一环节让学生自由发言，学生可能会有多种不同的理解，可让各层次的学生都谈一谈，从而领会课文的主旨。

2. 理解延伸 人难免犯错误，不管是有意的还是无心的，或多或少都会给别人带来伤害，你有类似的经历吗？和大伙说一说。（这一环节设置的目的是，让学生把学习和生活有机的结合起来，同时锻炼学生的表达能力，更好的理解课文内涵，达到思想教育的目的）

（五）总结课文 让学生谈谈本节课的收获，老师予以肯定和补充。感人的养猫的故事就到这里了，他留给我们的思索是无穷的，不光是可怜的猫，在这个社会上还有很多可怜的人，他们不是被人们所注意，他们是卑微的、弱小的，我希望同学们都能去关心这个弱势群体，请大家记住：“生命是一条河流，任何一朵浪花都不容忽视”！

F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com