

教师资格考试教育学模拟题及答案三教师资格考试 PDF转换
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/545/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_545858.htm 一、单选题：1

1. WebQuest是美国圣地亚哥州立大学的（ ）等人于1995年开发的一种课程计划。 A、杜威 B、布鲁纳 C、斯金纳 D、伯尼·道奇 正确答案：D

2. 在交流与讨论中，（ ）的目的是小组学生解决共同的问题。 A、头脑风暴 B、同步讨论 C、辩论 D、合作性讨论 正确答案：D

3. 在进行教师培训时，认为“技术优先”的是（ ） A、分离模式 B、整合模式 C、锯齿模式 D、交替模式 正确答案：A

4. 帕金斯（Perkins,1991）认为学习环境包括的五个关键成分是（ ） A、信息库；符号板；现象视窗；建构工具箱；支持系统 B、信息资源；符号板；现象视窗；建构工具箱；任务管理者 C、信息资源；符号板；现象视窗；认知工具；任务管理者 D、信息库；符号板；现象视窗；建构工具箱；任务管理者 正确答案：D

5. 斯滕伯格关于教师专业知识的看法是（ ） A、本体性知识；实践性知识；条件性知识 B、内容知识；教学法的知识；实践的知识 C、学科内容知识；学习者和学习的知识；一般教学法知识 D、广泛的普通教育；所要任教的学科内容；教育文献；反省的实践的经验 正确答案：B

6. 最适合课堂讲演、操练和练习的硬件排列方式是（ ） A、横排 B、纵排 C、环形 D、两侧 正确答案：A

7. 在信息技术与课程整合的第二阶段中，又可以划分为（ ）四个层次。 A、信息技术提供资源环境、作为个别辅导工具、作为协作工具、作为研发工具 B、信息技术提供资源环境、作为信息加工工具、作为协作工具、作为研发

工具 C、信息技术提供资源环境、作为信息加工工具、作为演示工具、作为开发工具 D、信息技术提供资源、作为信息处理工具、作为协作工具、作为交流工具 正确答案：B8、（ ）是学校情境中通过自然环境和社会环境以间接的、内隐的方式呈现的课程，学生大多是无意接受隐含于环境中的经验。 A、隐性课程 B、学科课程 C、显性课程 D、活动课程 正确答案：A 9、美国信息素养国家标准的（ ）内容描述的是理解技术系统的特性及操作，精通技术的使用。 A、技术效能工具 B、社会、伦理及人文问题 C、基本操作和概念 D、技术通信工具 正确答案：C 10、在空间与图形部分与信息技术的链接中，“能使用绘图软件为一个房间设计各种布局”的信息技术可以与（ ）的内容标准相结合。 A、结合具体情境，探索并掌握长方体、正方体、圆柱的体积和表面积以及圆锥体积的计算方法 B、探索某些实物体积的测量方法 C、能利用方格纸等形式按一定比例将简单图形放大或缩小，体会图形的相似 D、通过观察实例，认识图形的平移与旋转，能在方格纸上将简单图形平移或旋转90度 正确答案：A 二、判断题：1、整合课程实现的是学生的经验整合、社会整合和知识整合。（对）2、认知学徒制是一种典型的认知主义教学模式。（错）3、利用信息技术的情景性、真实性，创设与主题相关的、尽可能真实的情境，激活学生的先前经验，引起学生的学习兴趣。（对）4、操作与练习型游戏是利用环境进行建构，学生自己控制情节发展，生成情节。（错）5、在信息技术整合于合作学习的教学中，我们要以学习专题形式引导学生开展自主学习和合作学习。（对）6、人们对于教师隐喻的微观层面指在教学中师生的交往之中的地位，

如“教师是蜡烛”。（错）7、为了进行有效的整合实践，教师首先必须刷新头脑中学生观、学习观以及教学观，需要把学生作为主体，把学习看作是学生积极主动建构的过程，把教学看作是促进学生思维发展。（对）8、信息技术和教育相整合大约要经历这样五个阶段：计算机素养培养；计算机辅助教学；信息技术与课程整合；基于信息技术的课程改革；基于信息技术的全面教改。（对）9、2000年，陈至立同志在中小学信息技术教育会议上的报告中提出，21世纪第一个十年信息技术教育的发展将从两个层面推进，第一个层面是在中小学普及信息技术教育，第二个层面是网络的普及和应用。（错）10、自我调控是指在实施学习计划的过程中，需要根据认知目标及时评价、反馈认知活动的结果与不足，正确估计自己达到认知目标的程度、水平；根据有效性标准评价各种认知行为、策略的效果。（错）

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com