

教师资格考试教育学模拟题及答案一教师资格考试 PDF转换
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/545/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_545860.htm

一、单选题：1.教学目标的结构或分类并不是唯一的，不同的教学理论有一些不同的看法。但最有影响的是布卢姆的分类，他把教学目标分为（ ）三大领域。 A、认知、情感和动作技能 B、了解、理解和应用 C、生理、心理和情感 D、认知、情感和学习策略
正确答案：A
2.课程整合中的教师评价可简化为三个阶段，第一阶段是对（ ）的评价，第二阶段是对教学实施的评价，第三阶段是总结经验，形成模式。 A、教学管理 B、教学行为 C、教学科研 D、教学设计
正确答案：D
3.为了推进信息技术与课程整合的进程，学校必须进行卓有成效的教师培训。对于一个学校来说，教师的培训的组织工作存在（ ）两种方式。 A、由点及面，逐层推进；全员、全程培训 B、由面到点，分层推进；全员培训 C、由上到下，全程培训 D、由点及面，分层推进；全体培训
正确答案：A
4.信息社会对教育的要求以及信息技术对教育的影响促使传统教育发生彻底的变革，国外称这种变革为“（ ）”。 A、第二次教育革命 B、第三次教育革命 C、第四次教育革命 D、第五次教育革命
正确答案：C
5.信息技术与课程整合的模式多种多样，下面（ ）不属于创新型模式。 A、合作学习 B、探索和发现学习 C、问题解决学习 D、基于计算机的课堂讲演、练习、讨论
正确答案：D
6.从狭义上说，信息技术

(Information Technology)是指以微电子技术、通信技术、（ ）为主干，结合集成电路技术、光盘技术、机器人技术、高

清晰度电视技术等的综合技术 A、计算机技术 B、文字 C、纸张 D、印刷术 正确答案：A

7. 信息技术与课程整合的研究从一开始只定位于语文教学，现在已经开展到各个学科，提出一种新的“四结合”，及即（ ）。 A、课程结构、课程实施、创新精神、信息技术运用相结合 B、课程内容、创新精神、实践能力培养、信息技术运用相结合 C、课程资源、课程内容、实践能力培养、信息技术运用相结合 D、学科教学、创新精神、实践能力培养、信息技术运用相结合 正确答案：D

8. 在交流与讨论中，要求学生之间对各自提出的观点不作肯定或否定的评价和讨论，而是尽可能多的提出与讨论问题相关的观点，这种交流与讨论形式是指（ ）。 A、头脑风暴（Brainstorming） B、辩论 C、合作性讨论 D、异步讨论（如BBS、电子邮件讨论等） 正确答案：A

二、判断题

1、在多媒体教学环境中，教师的作用是创设适合于学生先前经验和教学内容的情景，激发学生们的学习兴趣和探索欲望，让学生利用信息资源、同学资源、教师资源主动建构知识，教师从知识的传授者变为学生学习活动的设计者、组织者和促进者，从中心走向边缘。（对）

2、教师在确定教学内容时，只需关注本学科内容，不需要注意信息技术对本学科内容的影响而导致学习内容的变化。（错）

3、在美国的“社区”案例中，“运用交互式的教育节目”的活动是NETS绩效的“使用技术资源解决问题、相互交流，并举例说明想法、观点和情节”指标。（对） 转自学易网 www.study ez.com

4、传统的课堂教学很容易实现个别辅导。（错）

5、信息技术必须与学科课程整合才能实质性地促进学生的学习与教师的教学。（对）

6、电子邮件调查法属于被动调查法。（对）

7、理

科课堂中的解题练习都属于操练和练习的范畴。(对) F8F8"
100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com