

教师资格考试：教育心理学冲刺练习题(四)教师资格考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/545/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_545861.htm

- 一、单项选择题
- 1、迁移的概括原理理论认为实现迁移的原因是两种学习之间有共同的概括化的原理，这一理论的代表人物是（ ）
A、桑代克
B、苛勒
C、奥苏倍尔
D、贾德
 - 2、有人说学生之所以成为现在的样子是教师或家长期望的结果，能够解释这句话的原理是（ ）
A、晕轮效应
B、罗森塔尔效应
C、同化理论
D、关系转换理论
 - 3、不属于早期的迁移理论的是（ ）
A、相同元素说
B、形式训练说
C、概括化理论
D、认知结构迁移理论
 - 4、维果茨基提出"教学应走在发展前面"的含义是（ ）
A、提前讲授下一阶段才能掌握的内容
B、教学可以不考虑儿童现有的发展水平
C、教学的重要任务是创造最近发展区
D、根据学生现有的水平进行教学
 - 6、1903年，美国心理学家（ ）出版了《教育心理学》，这是西方第一本以"教育心理学"命名的专著。
A、卡列杰夫
B、廖世承
C、乌申斯基
D、桑代克
 - 7、廖世承编写了我国第一本《教育心理学》教科书是在（ ）年。
A、1903
B、1908
C、1913
D、1924
 - 8、操作性条件反射学说的代表人物是（ ）
A、斯金纳
B、巴甫洛夫
C、桑代克
D、班杜拉
 - 9、最早提出经典性条件反射的人是（ ）
A、斯金纳
B、巴甫洛夫
C、桑代克
D、班杜拉
 - 10、奥苏贝尔认为，学生学习的实质是（ ）
A、有意义接受学习
B、有意义发现学习
C、发现学习
D、探究学习
 - 11、把动机分为认知内驱力、自我提高内驱力和附属内驱力的是（ ）
A、奥苏倍尔
B、桑代克
C、布鲁纳
D、斯金纳
 - 12、道德两难故事法的创始人

是 () A、皮亚杰 B、弗洛伊德 C、班杜拉 D、柯尔伯格 13、美国心理学家桑代克反对形式训练说，提出了迁移的 () A、相同要素说 B、概括化理论 C、关系转换说 D、学习定势说 14、提出了儿童青少年品德发展三个水平六个阶段理论的心理学家是 () A、皮亚杰 B、斯陶布 C、章志光 D、柯尔伯格 15、布鲁纳强调学习 () 的重要性。 A、学科基本结构 B、行为习惯 C、榜样行为 D、动机 二、填空 16、奥苏贝尔认为学校情境中的成就动机由_____、_____和_____构成。 17、布鲁纳认为学习包括_____、_____和_____三个过程。 18、对人类学习的解释有两大理论即_____和_____。 19、信息加工心理学家大多同意把广义的知识分为两类：_____和_____。 20、测验的效度有三种：_____、_____和_____。 21、科尔伯格把儿童道德发展划分为3个水平，即_____、_____和_____。 22、对人类学习的解释有两大理论，即_____和_____。 23、最早对心智技能进行研究的心理学家是_____。 24、动作技能的形成分三个阶段：_____、_____和_____。 25、某同学背一首诗，读6遍刚好成诵，要想取得最佳的记忆效果，他应该继续朗诵_____。 26、学习为了获得教师、家长或同伴的赞许和接纳，这是一种_____内驱力 30、提出“试误说”学习理论的心理学家是_____。 五、简答题 31、简述加里培林的智力技能形成阶段理论的要点。 32.简述做好心理辅导工作必须遵循的基本原则 33.简述教师的心理特征与职业成就的关系。 六、论述题 34、论现代迁移理论的教学含义 35、分析品德心理结构

F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com