

## 教师资格考试：教育心理学冲刺练习题(三)教师资格考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/545/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_B5\\_84\\_E6\\_c38\\_545862.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/545/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_545862.htm)

- 一、单项选择题
1. 按照布鲁姆等人的观点，以下几种认知教育目标中水平最低的是（ ）  
A. 分析 B. 运用 C. 综合 D. 领会
  2. 将学业的成功或失败归因于个人内部的稳定因素，指的是归因于（ ）  
A. 能力 B. 努力 C. 任务难度 D. 运气
  3. 最早的有关学习迁移的一种代表性理论是（ ）  
A. 形式训练说 B. 共同要素说 C. 概括原理说 D. 关系转换说
  4. 程序教学的倡导者是（ ）  
A. 布鲁纳 B. 奥苏贝尔 C. 斯金纳 D. 加涅
  5. 属于负强化的实例是（ ）  
A. 老板对迟到的雇员扣发奖金 B. 老师不再批评按时完成作业的小明 C. 感觉屋内人声嘈杂时暂时离屋 D. 上课扮怪相而不再有老师和同学理睬
  6. 关于创造性与智力的关系的正确陈述是（ ）  
A. 高智力者其创造性也高 B. 高创造性者必有高智商 C. 低创造性者其智商可能高也可能低 D. 创造性与智力是有相关的线性关系
  7. 被认为教育心理学奠基人的心理学家是（ ）  
A. 冯特 B. 华生 C. 桑代克 D. 赫尔巴特
  8. 研究表明，最有利于激发学习动机的问题情境的难度在（ ）左右。  
A. 50% B. 60% C. 70% D. 80%
  9. 将学业的成功或失败归因于个人外部的不稳定因素，指的是归因于（ ）  
A. 能力 B. 运气 C. 任务难度 D. 努力
  10. 埃里克森认为，一个人对周围世界的基本态度信任与不信任，是在建立，并在以后继续发展的。（ ）  
A. 婴儿期 B. 幼儿期 C. 学龄初期 D. 青春期
  11. 贾德所做的著名的“水下打靶”实验，支持了学习迁移的（ ）  
A. 共同要素说 B. 概括原理

说 C . 关系转换说 D . 学习定势说 12 . 格式塔心理学派的学习理论强调 ( ) A . 试误学习 B . 顿悟学习 C . 接受学习 D . 有意义学习 13 . 主张 “ 教学应当走在发展的前头 ” 的心理学家是 ( ) A . 格赛尔 B . 皮亚杰 C . 维果斯基 D . 科尔伯格 14 . 教育心理学是研究学校教育情景中 ( ) 基本心理学规律的科学。 A . 教师教学 B . 教师教育 C . 学生学习 D . 学生学习与教师教育 15 . 将拥有二十四记忆单位的二十四节气编码成只有四大记忆单位的《二十四节气歌》，帮助记忆，这是利用了记忆编码中的 ( ) 策略。 A . 系统化 B . 联想 C . 替换 D . 精细化加工 二、填空题 16 . 在识记一些无意义的材料时，人为地赋予其意义并加以一定的联想和想象，以提高记忆的效果，这种做法被称为 \_\_\_\_\_。 17 . 在技能形成过程中，学习者在练习中期往往会呈现进步的暂时停顿现象，称 \_\_\_\_\_ 18 . 元认知指学习者对自己认知 ( 过程及其结果 ) 的认知，一般认为它包括元认知知识、 \_\_\_\_\_、元认知监控三个主要方面。 19 . 根据编制时是否经过标准化程序，可把教学测验分为 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_。 20 . 根据动机的动力来源，可把动机分为 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 两类。 21 . 信息加工心理学家把解决问题分为 \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 四个步骤。 22 . 当课堂上大多数学生都存在问题行为或个别学生的问题行为受到同伴支持时，一般宜采用 \_\_\_\_\_ 行为矫正技术效果较好。 23 . 1908 年，贾德依据 “ 水下打靶 ” 实验，提出了学习迁移的 \_\_\_\_\_ 说。 24 . 桑代克认为，学习的实质是在一定的情境和一定的反应之间建立 \_\_\_\_\_，其公式为  $S \rightarrow R$ 。 25 . 教师一词具有双重含义：一是指社会职业角色，二是指 \_\_\_\_\_。 26 . 品德的心理结构包括道德认知

、道德情感、\_\_\_\_\_等心理成分 27 . 奥苏伯尔认为 , 学生的学习动机主要由认知的内驱力、\_\_\_\_\_和附属的内驱力三个方面构成。 28 . 个体自我意识从其内容上可分为生理自我、社会自我和\_\_\_\_\_等方面。 29 . 心理健康教育包括针对心理疾患而进行的矫正性心理健康教育和面对全体学生而进行的\_\_\_\_\_心理健康教育。 30 . 学习新信息对已有旧信息回忆的抑制作用叫\_\_\_\_\_ 三、简答题 31、论创造性的培养 32 . 什么是正迁移与负迁移? 各举一例 33 . 什么是耶克斯多德森定律? 这一定律对教师有何启示? 四、论述题 ( 22分 ) 1简述心理健康的标准。 2试述影响问题解决的主要因素。 五、教学设计 ( 18分 ) 假定你是一位小学数学教师 , 为了学生能够掌握"梯形的高"这一概念 , 请根据检验概念掌握水平的有关指标 , 请你对本次课进行设计

100Test  
下载频道开通 , 各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)