

教师资格考试：教育心理学冲刺练习题(二)教师资格考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/545/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_545863.htm 一、单项选择题 1_____

- 是衡量一个测验有效性、正确性的重要指标。 A . 信度 B . 效度 C . 难度 D . 区分度 2对于成功或失败进行归因时，属于个人内部稳定的不可控因素的是： A . 能力 B . 运气 C . 努力 D . 任务难度 3属于成长需要的是： A . 安全需要 B . 尊重需要 C . 归属需要 D . 认知需要 4叶克斯多德森定律表明，对于中等难度的任务来说，动机强度与学习效果之间的关系是： A . 正相关 B . 负相关 C . 倒U关系 D . 无关系 5采用两难故事法对儿童道德判断发展水平进行研究的是（ ） A . 皮亚杰 B . 艾利克森 C . 科尔伯格 D . 罗杰斯 6_____是美国最早对动物的学习进行实验研究的心理学家，他被认为是教育心理学的开创者。 A . 华生 B . 赫尔 C . 斯金纳 D . 桑代克 7行为塑造和行为矫正的原理和依据是（ ） A . 操作性条件作用 B . 经典条件作用 C . 精神分析理论 D . 认知理论 8、个体想象自己在他人心目中的形象，想象他人对自己的评价，从而确立自我感，这种自我称为（ ）。 A、投射自我 B . 理想自我 C、社会自我 D . 镜中自我 9、心理学家罗森塔尔等人经过实验所得出的（ ）效应表明：教师如能对学生热情相待，寄予较高的期望，则学生就会朝着教师所期待的方向和水平发展变化。 A、皮格马利翁 B . “自己人” C、威信 D . 好感 10 . 将学生的学习由简单到复杂依次分为识记、理解、应用、分析、综合和评价的教育心理学家是（ ）。 A . 加涅 B . 布卢姆 C . 桑代克 D . 布鲁纳 11、（ ）学习理论认为，学习不是从不知到知的

过程，而是在学习者原有知识经验的基础上不断“生长”出新的知识意义的过程。 A、人本主义 B、行为主义 C、建构主义 D、认知派

12、个体由于群体的舆论压力，在认知和行动上不由自主地趋向于跟多数人一样的现象称()。 A、凝聚性 B、从众 C、社会助长作用 D、士气

13、研究表明，学习动机强度与学习效率之间的关系一般表现为()。 A、正相关 B、负相关 C、无相关 D、动机强度适中，学习效率最高

14、发现学习理论的提出者是()。 A、苛勒 B、加涅 C、奥苏伯尔 D、布鲁纳

15、马斯洛需要层次论中的最高层次是() A、安全需要 B、尊重的需要 C、爱与归属需要 D、自我实现的需要

二、填空题

16、教育心理学是研究学校教育中学生的学习活动及与之相关的_____的科学。

17、柯尔伯格研究儿童道德判断发展水平常采用_____法。

18、人的心理是一个动态的过程，包括认知过程、情感过程和三个方面。

19、我国心理学工作者通常将学生的学习分为知识的学习、技能的学习和_____的学习三大类。

20、德国心理学家艾宾浩斯经过记忆实验所绘制出的“遗忘曲线”，反映了遗忘进程_____的基本趋势

21、通常认为技能可分为操作技能和_____两类。

22、影响学习迁移的主要因素有相似性、原有认知结构和_____。

23、创造性具有流畅性、_____、独创性等特点。

24、前苏联的心理学家维果斯基提出了_____的概念。

25、学生的学习主要包括知识的学习、_____和品德的学习。

26、_____是贾德通过“水下打靶”实验总结出来的迁移理论。

27、桑代克认为：只有当两种学习中存在_____时，一种学习才能影响另一种学习。

28、心理学研究表明，过度学

习量为_____时学习效果最佳。 29 . 斯金纳等行为主义者认为，动机是_____的结果。 30 . 马斯洛认为人的最高层需要是_____。 三、简答题 31说明认知派学习理论与联结派学习理论的对立主要表现在哪些方面。 32说明马斯洛的需要层次理论及其对教育的启示 33简述最近发展区概念及其意义。 四、论述题 34、联系教学实际谈一谈如何根据作业难度，恰当控制学生的动机水平 35、简述如何进行创造性的培养

F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com