

教师资格考试：教育心理学冲刺练习题(一)教师资格考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/545/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_545864.htm 一、单选 1. 按照布鲁姆等人的认知教育目标分类，代表着最高水平的认知学习目标是：（ ） A. 综合 B. 运用 C. 评价 D. 领会 2. 课堂中占优势的言论与意见称为()。 A. 规范 B. 舆论 C. 课堂气氛 D. 凝聚性 3. 引导个体的行为朝向一定目标的外部条件或刺激物，称为：（ ） A. 内驱力 B. 需要 C. 期望 D. 诱因 4. 将学业成功或失败归因于个人外部的稳定因素，指的是归因于（ ） A. 能力 B. 努力 C. 任务难度 D. 运气 5. 格式塔心理学家提出的迁移理论是：（ ） A. 共同的要素说 B. 概括原理说 C. 关系转换说 D. 学习定势说 6. 组块的概念是由于1956年在关于短时记忆容量的文章中第一次提出的。（ ） A. 曼德勒 B. 里奇 C. 米勒 D. 巴特利特 7. 在教学过程中，教师为了让学生掌握知识的本质意义，需要变换知识的呈现方式，其中本质属性保持恒在，而非本质属性可有可无，这在心理学中称为()。 A. 变式 B. 比较 C. 概括 D. 抽象 8. 发现学习的倡导者是：（ ） A. 布鲁纳 B. 奥苏贝尔 C. 斯金纳 D. 加涅 9. 个性中具有核心意义的、表现一个人对现实稳定的态度和相应的行为方式中的心理特征叫()。 A. 能力 B. 气质 C. 性格 D. 习惯 10. 环境决定论的代表人物是：（ ） A. 彪勒 B. 马斯洛 C. 华生 D. 皮亚杰 11. 当学生取得好的成绩后，老师家长给予表扬和鼓励，这符合桑代克学习规律中的()。 A. 准备律 B. 练习律 C. 效果律 D. 动机律 12. 在学习过程中，学习者本人并没有受到直接的外在强

化，但通过观察他人因作出某种行为而受到强化，从而在自己身上也产生了类似于强化的效果，心理学家班杜拉将这种现象称为()。 A . 内在强化 B . 替代性强化 C . 负强化 D . 无意强化

13、去过几次小朋友的家，就能画出具体的路线图来。认知发展到哪一阶段的儿童能做到这种程度?() A . 感知运动阶段 B . 前运算阶段 C . 具体运算阶段 D . 形式运算阶段

14 . 先于所要学习的新材料呈现的一种引导性材料，它是对新学习材料的简化与概括，在新学习材料与学习者头脑中原有观念之间起认知桥梁的作用，这种学习内容的组织技术或教学策略叫()。 A . 比较性组织者 B . 认知结构 C . 先行组织者 D . 固定点

15 . 在教学过程中，教师运用多媒体教育手段模拟实物的形象，为学生提供学习的感性材料，这称为()。 A . 实物直观 B . 模象直观 C . 言语直观 D . 想象直观

二、填空题

16、教学应当走在发展的前头，这是前苏联心理学家_____的著名观点。

17、加涅将学习结果分为五类：_____、_____、_____、运动技能、态度。

18、马斯洛将人类的求知和理解的需要、审美的需要以及自我实现的需要统称为_____。

19、学习“圆的直径是它的半径的两倍”是_____学习。

20、在心智技能形成的_____阶段，心理活动是在言语水平上进行的。

21、按照美国布鲁姆等人的观点，教育目标可分为认知、情感和_____三个领域。

22、学习迁移的共同要素说是由_____和伍德沃斯提出的。

23、心理学研究表明，当过度学习量比刚能达到背诵的学习量增加_____时，学习效果最佳。

24、在认知方式上，_____把受环境因素影响大者称为场依存性，把不受或很少受环境因素影响者称为场独立

性 25、埃里克森认为，小学儿童所面临的发展任务主要是_____。 26、心理辅导的一般目标可归纳为两个方面，第一是学会调适，第二是_____。 27、研究表明：在教师的人格特征中，有两个重要特征对教学效果有显著影响：一是教师的热心和同情心；二是教师的_____。 28、自我意识包括三种成分：自我认识、自我体验和_____。 29、创造性是指个体产生新奇独特的、_____的产品的能力或特性。 30、标准化就测验的优越性在于：客观性；计划性和_____。

三、简答题 31．试述皮亚杰的认知发展理论 32．简述人类学习与动物学习的本质区别 33．按照维纳的观点，人们对成功或失败的解释主要涉及哪三个维度？（举例说明）

四、论述题 1．教育心理学中的研究方法有哪些？ 2．试述建构学习理论的基本观点

F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com