

2009年中考试卷大典型陷阱题例析初中升学考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/545/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B4\\_E4\\_B8\\_AD\\_c64\\_545790.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/545/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E4_B8_AD_c64_545790.htm) 典型陷阱之非谓语动词1.

He made some toys \_\_\_\_\_ his little son. A. please B. to please C.

pleasing D. pleased 【解析】此题陷阱选项为A。错误的原因是由于受思维定式的影响，由于做过许多make用作使役动词的题，那么很多考生一看到make这个词就认为它是用作使役动词，这样就误选为A。其实，这里的make是“制作”的意思，而不是用作使役动词。句子的意思为“他制作了一些玩具来讨好他的年幼的儿子。这里应该用带to的动词不定式来作目的状语。正确答案为B。

2. My uncle enjoys \_\_\_\_\_ TV after supper. A. watching B. watches C. watch D. to watch 【解析】此题陷阱选项为B或D。这是由于知识错误引起的。一些考生把这里的watch当作谓语动词就误选为B。很多考生误认为enjoy后面要接动词不定式就选了D。其实，enjoy后面接动词时要用其ing形式。这样的动词还有finish, mind, practise, feel like, keep, be worth等等。正确答案为A。

3. Mr Brown asked us to stop \_\_\_\_\_, and we stopped \_\_\_\_\_ to him at once. A. talking, to

listen B. to talk, to listen C. talking, listening D. to talk, listen 【解析】此题陷阱选项为B或C。因为stop后面可以接动词不定式也可以接动词的ing形式，如果弄不清两者的区别就很可能误选为B或C或D。stop to do意为“停下(别的事)来开始做某事”，stop doing意为“停止做某事”。正确答案为A。这个句子意为“布朗先生叫我们停止谈话，我们立刻停下来开始听他讲话”。后面接动词不定式或动词的ing形式有很大的区别的

词有：try, remember, forget, go on等，try to do努力做某事，try doing试着做某事，remember to do记得要去做某事，remember doing记得做过某事，forget to do忘记要去做某事，forget doing忘记做过某事，go on to do接着做另一件事，go on doing继续做原来做的事。

4. The doctor did what he could \_\_\_\_\_ the boy. A. help B. to help C. helped D. helping 【解析】此题陷阱选项为A。很多同学认为情态动词后面肯定要接动词原形。但是，在这里不能选A，因为情态动词could后面本来有动词原形do，只是被省略了。正确答案为B。这里to help the boy这个不定式短语用来作目的状语。

5. Mary is often listened \_\_\_\_\_ in the next room. A. to sing B. sing C. sang D. to to sing 【解析】此题易误选为A。一般来说listen to和其他感官动词一样，以不带to的动词不定式作其宾语补足语。但当该动词短语变为被动语态时，其后的动词不定式符号to不能省略。这里应特别注意，listen是一个不及物动词，在接宾语时to不能省略。正确答案为D。

更多中考信息请访问：考.试.大中考网 考.试.大中考论坛 考.试.大中考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)