

未来MBA变革集中四个方向各名校变革先行MBA考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/545/2021\\_2022\\_\\_E6\\_9C\\_AA\\_E6\\_9D\\_A5MBA\\_E5\\_c70\\_545296.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/545/2021_2022__E6_9C_AA_E6_9D_A5MBA_E5_c70_545296.htm)

2008年秋季入学的清华MBA周惠平是一位典型的80后，让这位新生始料不及的是，他的MBA之梦并不像他的前辈校友那样从会计学、营销学课程起步，而是在入学后迎来了为期8周的软课程培训。周惠平遇到的情况其实在当下的全国商学院里并不鲜见，这位新生或许还不知道一场“MBA变革”风暴已经在国内拉开帷幕，而打响变革第一炮的正是清华的“新版MBA”。名校变革先行 观察国内MBA教育动向，中欧、光华、清华等几家名校的动作举足轻重。而现今几家名校不约而同地举起了课程变革的大旗，不由得令外界判断确信中国的MBA教育正在迎来一个新的时代。强调“软技能”和“整合化”成为这一次MBA课程改革的两大亮点。于去年9月启动的清华“新版MBA”的最大改变是MBA学生的第一年核心课程，即将课程分为四个模块，在这其中，除了过去就有的必备知识会计学、管理经济学、公司财务、市场营销等课程外，还特别增加了第一模块“软课程”管理沟通、批判与分析思维、领导力开发、组织行为学、商业伦理与法律，第四模块“整合实践”包括六人团队、课程报告、小组演示、教师指导、校友参与、企业合作等等。而在稍后11月间启动课程改革的中欧MBA课程改革似乎不谋而合，在它的一系列课程改革中，除了国际学生必须通过基础中文考试、中国人力资源课程列为必修课以外，“整合多领域”、“软技能和分析能力”两大块课程成为中欧改革的重点。一股反思的浪潮，或者说是

变革的浪潮正在向国内的商学院教育界席卷而来。中欧、清华经管学院已先后做出很大的动作，接下来据称人大商学院的MBA课程也已列入2009年的日程表，业界预计还会有更多的知名商学院纷纷采取动作……认知上有误、课程上有偏颇、内容上有缺陷是现存MBA教育的主要问题。一场MBA课程变革突然而至，而大多数人，特别是国内的商学教育界在此前却无太多预感。“改革最早出现在斯坦福、耶鲁，西方的顶尖商学院开始注重软能力的培养，即开始重视沟通能力、领导能力、社会责任感的培养。”人大商学院MBA中心副主任吴江华不完全同意这场改革源自金融危机的观点，他说早在2006年这场变革已经开始了。事实上MBA教育的变革近年来一直在胎动之中。对传统MBA的批评声音来自商学院内部，其中最知名的就来自加拿大麦吉尔大学管理学教授明茨伯格，这位《管理者而非MBA》的作者认为，“管理教育的对象应该只限于那些表现出色的实践中的管理者。如果课堂上讲授的是抽象和孤立的知识，学生们就没有机会讨论和评析做决定时自己遇到的困境。所以商学院的最佳招生对象是表现优秀的经理人。”对于起步较晚的中国MBA教育来说，在受追捧的同时，面临就业难、毕业生综合能力差等更多问题，百考试题祝你好运。“认知上有误、课程上有偏颇、内容上有缺陷是现存MBA教育的问题。”清华经管学院院长钱颖一同时还认为未来几年MBA学生的主体是80后，而现在的变革也是面向他们而来，“这代人知识面很广，独立性和自主性都很强，但团队合作精神和人际沟通能力以及社会责任意识则相对较弱。而在现代商业社会中，这都是不可或缺的能力。这是我们所面对的诸多挑战中，不可忽略的一项。这批

‘80后’MBA学生必须要经受更多在沟通与团队协作方面的训练，如何加强他们的社会责任意识，对金融风暴后的商学院来说显得尤为重要。”未来的MBA变革将会集中在四个方向 新版MBA在清华已有半年，来自学生和同行的正面反馈还是让清华经管校方感到满意。据了解，软课程中的管理沟通、领导力、商业伦理这些课程，在传统的MBA教育中都是选修课，而现在都成为必修课。成为必修课的这些软课程对于教授的要求非常之高，教授在授课前要花很多精力准备PPT、短片，课上组织学生小组交流，通过角色扮演，让学生全方位了解上级、下级和同级对自己的看法。而到了商业谈判的课程，则需要模拟实战场景，进行一对一的教练式培训。类似这样的课程，对商学院和教授的要求之高，可想而知。

“即将在2009年开始的‘整合实践课程’，将是这场变革面临的一大挑战。”一位清华人士说。他分析说，在过去课程是按照老师的专业系科设置，形成一个个间隔，缺乏多学科整合。而现在授课老师要经常跨系合作，过去以个人为单位的授课方式逐渐被打破，也就是说在很大程度上，教学效果将取决于授课教师之间的默契程度，很有可能的结果是，好的很好，差的很差。“强调课程的整合性，是因为现实的管理问题是综合的，特别是现在经济全球化，企业组织扁平化，这更需要MBA在教学中整合各种课程。”吴江华认为未来的MBA变革将会集中在四个方向上，即软能力的培养、强调课程整合性、强调国际化的经验以及实践能力的提高。MBA的变革史 走过百年的MBA教育大致经过以下几次重要阶段：1908年4月8日，33位踌躇满志的经理人聚集在美国马萨诸塞州波士顿，开始攻读一种新型学位工商管理硕士。最初

的MBA教育借鉴医学院教学方式，强调时间。进入上世纪20年代，哈佛启用的案例教学法开启了一个新的时代。1959年，福特基金会的调查显示当时整个MBA的教育质量较低、没有系统性，于是美国商学院注重学术研究，分成很多专业。上世纪末至本世纪初，内部出现批评浪潮，其中代表人物加拿大麦吉尔大学管理学教授明茨伯格认为MBA教育过于偏重理论，偏离了实际方向。编辑特别推荐：2009MBA联考数学辅导专项练习汇总 MBA全国联考指导MBA管理练习题汇总 MBA联考管理案例分析题选编及答案汇总 最近视觉焦点：09年MBA重大改革春季班和秋季班将实现并轨 更多优质信息请访问：百考试题MBA站 百考试题论坛 丰富、优质考试试题请进入：百考试题在线考试中心 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)